

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Івано-Франківський національний медичний університет

Проект

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

(код та найменування спеціальності)

Редакція 2020-03

Затверджено рішенням Вченої Ради

Протокол від _____ 2020р, № _____

Голова Вченої Ради

_____ М.М. Рожко

Освітня програма вводиться в дію з
2020н.р.

Ректор _____ М.М.Рожко

«__» _____ 20... р.

(наказ про введення програми від

_____ 2020р №.....).

Івано-Франківськ 2020р

Лист-погодження освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні центральної
методичної Ради ННІПО

Протокол № _____ від 2020р
Голова ЦМР ННІПО

Освітньо-наукова програма обговорена
та схвалена на засіданні Вченої Ради ІФНМУ

Протокол № _____ від 2020р
Голова Вченої Ради _____

Завідувач відділу аспірантури, докторантури
_____ (ініціали, прізвище)
_____ 2020р.

Проректор з наукової роботи
_____ (ініціали, прізвище)
_____ 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти третього рівня відсутній.

Освітньо-наукова програма (ОНП) вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Розроблено робочою проєктною групою Івано-Франківського національного медичного університету:

Прізвище, ім'я, по-батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи (гарант ОНП)	Вірстюк Н.Г.	д.мед.н., 14.01.22 – внутрішні хвороби	професор кафедри терапії стоматологічного факультету	зав.кафедри внутрішньої медицини стоматологічного факультету імені професора М.М.Бережницького
Члени робочої проєктної групи	Чернюк Н.В.	д.мед.н., 14.01.22 – внутрішні хвороби	професор кафедри внутрішньої медицини, клінічної імунології та алергології	зав. кафедри внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М.Нейка
	Скрипник Н.В.	д.мед.н., 14.01.14 - ендокринологія	професор кафедри ендокринології	зав. кафедри ендокринології
	Макарчук О.М.	д.мед.н., 14.01.01 - акушерство та гінекологія	професор кафедри акушерства та гінекології	зав. кафедри акушерства та гінекології ПО ННПО
	Ткачук О.Л.	д.мед.н., 14.01.03 - хірургія	професор кафедри хірургії ПО	зав. кафедри хірургії ПО ННПО
	Воронич-Семченко Н.М.	д.мед.н., 14.03.03 – нормальна фізіологія	професор кафедри фізіології	зав. кафедри фізіології
	Жураківська О.Я.	д.мед.н., 14.03.01 – нормальна анатомія	професор кафедри анатомії людини	професор кафедри анатомії людини

	Луцак С.М.	доктор філологічних наук - 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.01 – українська література	професор по кафедрі української літератури	зав. кафедри мовознавства
--	------------	--	---	------------------------------

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по- батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по- батькові гаранта ОНП			

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 222 – Медицина, визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи зі ступенем доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та викладацької діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема, під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації в одноразовій чи спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 222 – Медицина в аспірантурі становить чотири роки.

I. Профіль освітньо-наукової програми з галузі знань 22 Охорона здоров'я, зі спеціальності 222 Медицина

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Івано-Франківський національний медичний університет Ivano-Frankivsk National Medical University.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії Doctor of Philosophy
Галузь знань	22 Охорона здоров'я 22 Health Care
Спеціальність	222 Медицина 222 Medicine
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом Доктор філософії у галузі охорони здоров'я за освітньо-науковою програмою «Медицина» / 60 кредитів ЕКТС / термін навчання - 4 роки.
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Цикл/рівень	9 рівень НРК України, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)- 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл.
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста), https://ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/primalna_komisija/2020/univer/pravila_priomu/Dodatok_7_2020_.pdf
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Не пізніше термінів визначених на акредитацію

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<p>На сайті ІФНМУ, у розділі наукова робота, Аспірантура. Докторантура.</p> <p>https://ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura</p>
2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії, візії та стратегії університету, спрямована на здобуття знань, навичок та вмій, достатніх для формування системного наукового світогляду, виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їхнього впровадження у національний та міжнародний освітньо-науковий простір, у практичну медицину та інші сфери життя. Розвиток здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області освітньо-наукової програми	<ul style="list-style-type: none"> • Об’єкт вивчення та діяльності: етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки. • Теоретичний зміст предметної області: Етика і методологія проведення наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження у медицині та суміжних спеціальностях, відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження, підготовка до проведення навчальних занять та інших компетенцій. • Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів базується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів, конференцій із застосуванням як очних, так і дистанційних форм навчання. Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологіями інформаційного пошуку, комунікацій, сучасних інформаційних технологій презентацій результатів дослідження, написання дисертації. Використовувані методи, методики та технології для досягнення цілей та програмних результатів навчання гуртуються на принципах студентоцентрованого підходу та академічної свободи. • Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):

	Сучасне обладнання розміщене в 10 сертифікованих лабораторіях та 7 навчально-практичних центрах, відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма <i>Акцент на вирішенні конкретного інноваційного наукового завдання з медицини, впровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність галузі, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальності медицини за наступними розділами:</i> <i>фундаментальна медицина (гістологія, цитологія, ембріологія, судова медицина, біохімія, нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія),</i> <i>внутрішня медицина (кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, ендокринологія, нервові хвороби, психіатрія, променева діагностика, променева терапія, інфекційні хвороби, шкірні та венеричні хвороби);</i> <i>акушерство, гінекологія;</i> <i>хірургія (урологія, травматологія і ортопедія, оториноларингологія, онкологія);</i> <i>соціальна медицина.</i> <i>Ключові слова: медицина, охорона здоров'я, вища освіта, доктор філософії.</i>
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 60 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг курсів за вибором складає 12 кредитів. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів

	<p>відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та за кордоном відповідно до діючого положення - додаток до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук в докторантурі ІФНМУ в 2019 році:</p> <p>https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantura_doctorantura/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_1.pdf</p>
Особливості програми	<p>Вимагає вивчення дисциплін: «Військова медицина - 3 ЄКТС», «Клінічна епідеміологія - 3 ЄКТС».</p>
Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття аспірантом 4-х основних компетентностей відповідно до НРК України	<p>Здобуття глибоких знань із медицини, на основі яких аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (18 кредитів ЄКТС);</p> <p>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (15 кредитів ЄКТС);</p> <p>Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (15 кредитів ЄКТС);</p> <p>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із стоматології та інших сфер охорони здоров'я (12 кредитів ЄКТС).</p>
4. Академічні права, придатність випускників до працевлаштування	
Академічні права випускників	<p>Здобуття наукового ступеня доктор філософії, отримання диплома з додатком європейського зразку.</p> <p>Доктор філософії має право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, - розробку, керування та виконання наукових проектів, - подання заявок на фінансування щодо здобуття національних та інтернаціональних грантів, - академічну мобільність (стажування у закладах вищої освіти)

	в Україні та закордоном відповідно до чинного законодавства), - практичну діяльність у лікувально-профілактичних закладах, науково-дослідних інститутах та інших секторах суспільства, - після отримання наукового ступеня доктора філософії на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Викладач закладу вищої освіти – КП 2310 Професіонал в галузі наук про життя та медичних наук - КП 2222 Науковий співробітник - КП 2222.1 Працівник в індустріальному секторі та бізнесі - КП 1239 Соціальний сектор - КП 2442 Громадські організації - КП 1143
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвивають критичне мислення у аспірантів і здобувачів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, практичні заняття, он-лайн навчання тощо), самостійна робота із джерелами інформації у наукових бібліотеках, використання електронних ресурсів; навчання через роботу у навчально-практичних центрах, наукових лабораторіях при виконанні досліджень. Консультації та керування науковим дослідженням аспірантів, здобувачів науково-педагогічними працівниками ІФНМУ. Інформаційна підтримка участі аспірантів та здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; їх робота у складі проєктних груп, при виконанні тем, фінансованих з держбюджету. Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ІФНМУ (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекціях, тренінгах). Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.
Щорічне оцінювання здобувачів	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється у ЗВО на підставі власного положення про організацію освітнього процесу: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/naukova_robota/aspirantur

[a_doctorantura/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](#)

Передбачено формативне та сумативне оцінювання.

Система оцінювання якості підготовки аспірантів включає: вхідний, поточний, підсумковий контролю.

Вхідний при вступі письмовий та усний.

Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, наукових презентацій та роботи у форматі практичних занять, підготовки наукових звітів.

Підсумковий контроль – у формі заліку чи іспиту, що проводяться усно та письмово (реферати, тести, переклади текстів, діалог із проблемної наукової теми).

Під час щорічної атестації аспірант (здобувач) один раз на рік звітує перед відділом аспірантури ЗВО про виконання, як освітньої, так і наукової складової, відповідно до року навчання за ОНП.

6. Програмні компетентності випускника

1.Інтегральна компетентність

1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики з наступною інтеграцією у світовий науковий простір через друковані праці.

2.Загальні компетентності. Оволодіння загальнонауковими компетентностями

1. ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення.
2. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.
3. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами.
4. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
5. ЗК5. Здатність проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень.
6. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
7. ЗК7. Здатність використання академічної української та іноземної мови з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів у професійній, науковій та педагогічній діяльності.
8. ЗК8. Уміння спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
9. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичному аналізу інформації.
10. ЗК10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.
11. ЗК11. Уміння працювати в команді.
12. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

13.ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, вести здоровий спосіб життя.

3. Спеціальні компетентності. Здобуття глибинних знань із спеціальності

1. СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом медицини та освітньою діяльністю в галузі охорони здоров'я.
2. СК2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.
3. СК3. Здатність формулювати дослідницьке питання, його новизну, розробляти проект наукового дослідження.
4. СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.
5. СК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження в медицині.
6. СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їхній аналіз та узагальнення.
7. СК7. Здатність до впровадження нових наукових даних в науку, освіту та інші сфери суспільства.
8. СК8. Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
9. СК9. Здатність до організації та реалізації викладацької діяльності.
10. СК10. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній діяльності.
Лідерство у керуванні колективом.
11. СК11. Дотримання етики та академічної доброчесності.
12. СК12. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері власного наукового дослідження, медицини та охорони здоров'я в цілому.

7. Програмні результати навчання

1. ПРН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями при виконанні наукових досліджень в медицині.
2. ПРН2. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукового дослідження в медицині.
3. ПРН3. Виявляти невіршені проблеми медичної науки та практики, формулювати питання та визначати шляхи їхнього рішення.
4. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
5. ПРН5. Вміти генерувати нові ідеї чи процеси у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
6. ПРН6. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
7. ПРН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
8. ПРН8. Організовувати та виконувати оригінальне наукове дослідження.
9. ПРН9. Пояснювати принципи, специфічність та адекватність методів дослідження, інформативність обраних показників.
10. ПРН10. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового дослідження та освітньої діяльності.
11. ПРН11. Застосовувати знання та розуміння для аналізу результатів наукових досліджень, вміти аналізувати, використовувати методи статистичного дослідження.
12. ПРН12. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та різні інституції суспільства.
13. ПРН13. Презентувати на високому рівні результати наукових досліджень у формі усних та постерних доповідей, публікацій.
14. ПРН14. Користуватися основами патентознавства та захисту інтелектуальної власності.
15. ПРН15. Розвивати та використовувати комунікації в науково-професійному середовищі й громадській сфері.
16. ПРН16. Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізація.
17. ПРН17. Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.
18. ПРН18. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, організовувати роботу колективу, формуючи чіткі правила комунікації всередині та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

19.ПРН19.Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

20.ПРН20.Дотримуватися академічної та професійної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації підготовки докторів філософії у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none">• Національна рамка кваліфікацій;• Постанова КМУ "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)";• ОНП ЗВО з підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина;• Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ІФНМУ;• робочий навчальний план; силабуси навчальних дисциплін. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <p>належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</p> <p>власна веб-сторінка: діяльність університету - наукова робота – Аспірантура. Докторантура.</p> <p>інтернет-зв'язок;</p> <p>бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</p> <p>технічні засоби навчання;</p> <p>наявність практичних та науково-практичних баз для проведення всіх видів навчання та практики;</p> <p>належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</p>
Кадрове забезпечення	<p>До навчання за даною ОНП, відповідно до компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедр: українознавства, мовознавства, внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка Є.М. Нейка, внутрішньої медицини №2 та медсестринства, фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб, загальної практики (сімейної медицини), фізичної реабілітації та спортивної медицини, терапії і сімейної медицини післядипломної освіти, внутрішньої медицини стоматологічного факультету імені професора М.М.Бережницького, пропедевтики внутрішньої медицини, ендокринології, неврології та нейрохірургії, психіатрії, наркології та медичної психології, урології, акушерства та</p>

	<p>гінекології імені професора І.Д. Ланового, акушерства та гінекології ПО ННПО, загальної хірургії, хірургії №1, хірургії №2 та кардіохірургії, хірургії стоматологічного факультету, хірургії ПО ННПО, урології, травматології та ортопедії, інфекційних хвороб та епідеміології, дерматології та венерології, медицини катастроф та військової медицини, оториноларингології та офтальмології з курсом хірургії голови і шиї, онкології, радіології та радіаційної медицини, клінічної фармакології і фармакотерапії, соціальної медицини та громадського здоров'я, судової медицини та медичного права, анатомії людини, патологічної анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії, біологічної та медичної хімії, гістології, цитології та ембріології, фізіології.</p> <p>Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті ЗВО.</p> <p>Керівник проектної групи та професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес відбувається в аудиторіях, навчально-практичних центрах, клінічних залах, обладнаних передовими інформаційними і комунікаційними технологіями, необхідними технічними засобами та медичним діагностично-лікувальним обладнанням та інструментарієм.</p> <p>Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій.</p> <p>На підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська.</p> <p>Забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО) та інші. Електронна скринька.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено внутрішній портал - платформаSharePoint.</p> <p>Функціонує сучасна бібліотека, інформаційні ресурси якої формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень в стоматології. Доступ до літератури як з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці, так і з електронним доступом до мережі е-бібліотека, інтернет-ресурси відомих пошукових систем.</p> <p>Показники книгозабезпеченості: із гуманітарних і соціально-економічних дисциплін - 98,3%, із природничо-наукових -</p>

	<p>98,5%, із професійної підготовки - 98,9%. Електронний каталог бібліотеки (ЕК) налічує 289519 примірників: http://tests.ifnmu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm.</p> <p>Бібліотека використовує зовнішній ЕР (електронний ресурс). Здобувачі та викладачі університету мають можливість безкоштовно користуватися повнотекстовим пошуком по системі HINARI (http://hinarilogin.research4life.org). Крім того на комп'ютерах читального залу запропоновано доступ до РБД PubMed, котра дозволяє проводити пошук за реферативними статтями:www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/</p> <p>Наявний повний доступ до ресурсів: WEBOFSCIENCEhttp://apps.webofknowledge.com SCOPUShttps://www2.scopus.com</p> <p>Створено базу даних методичної літератури. https://ifnmu.sharepoint.com/Lists/RepositoryLiterature/view1.aspx</p> <p>Здобувачі мають можливість використовувати методичний матеріал, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей ОНП.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Львівського, Тернопільського медичних університетів, ПНУ ім. Василя Стефаника, університету Короля Данила.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом спеціаліста або магістра та володіють українською мовою.

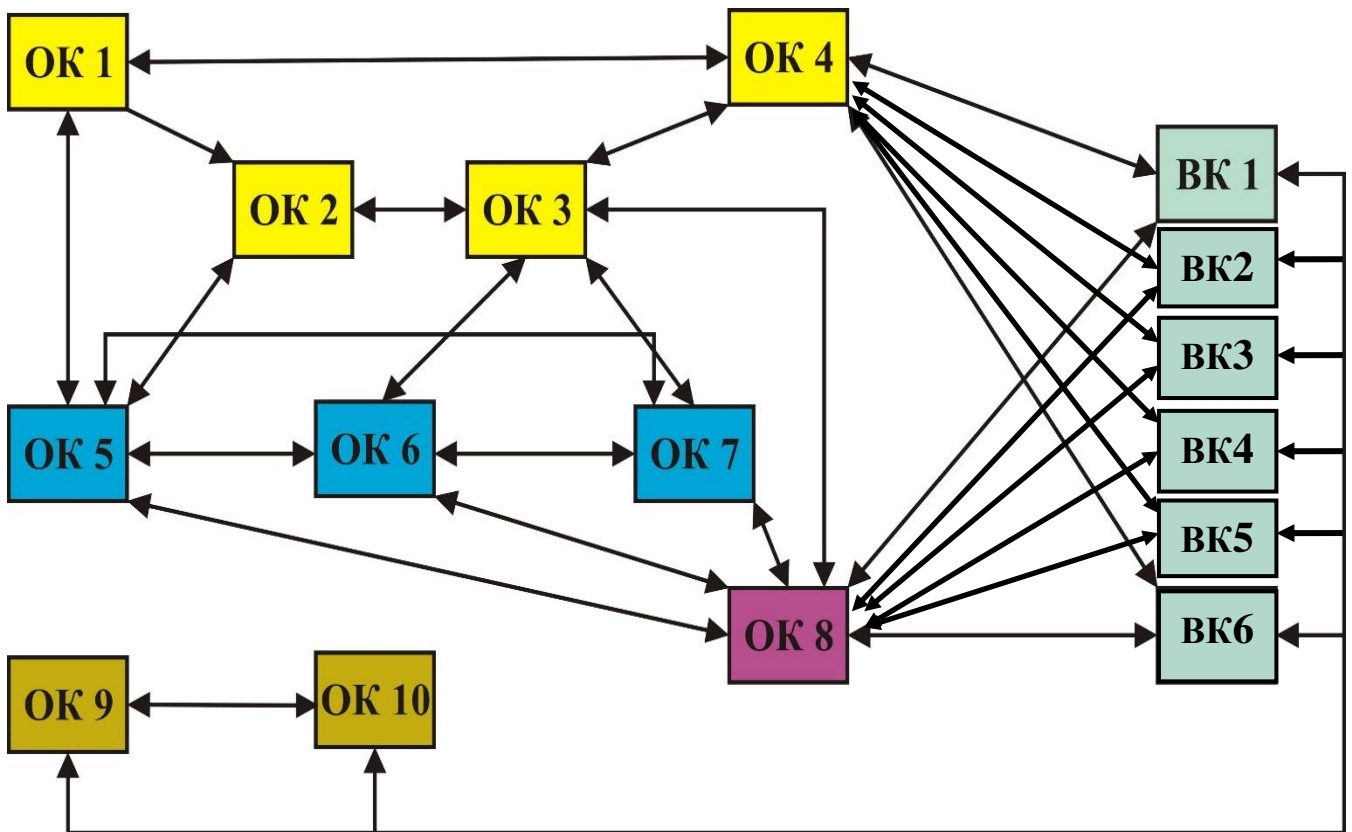
II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</i>			
ОК 1.	Філософія науки	6	екзамен
ОК 2.	Біоетика	3	залік
ОК 3.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 4.	Педагогіка та викладацька практика	3	залік
<i>Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 5	Методологія проведення наукових досліджень	6	залік
ОК 6.	Медична статистика	6	залік
ОК 7.	Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	залік
<i>Цикл дисциплін мовної підготовки</i>			
ОК 8.	Курс англійської мови наукового спілкування	12	екзамен
<i>Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки</i>			
ОК 9.	Клінічна епідеміологія	3	залік
ОК 10.	Військова медицина	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий цикл</i>			
ВК 1.	Курс за вибором – Сучасні науково-практичні аспекти акушерства та гінекології	12	екзамен
ВК 2.	Курс за вибором – Інноваційні методи діагностики та лікування у внутрішній медицині.	12	екзамен
ВК 3.	Курс за вибором – Науково-практичне	12	екзамен

	обґрунтування сучасних хірургічних методів лікування.		
ВК 4.	Курс за вибором – Новітні розробки в галузі соціальної медицини та громадського здоров'я.	12	екзамен
ВК 5.	Курс за вибором - Медико-біологічні проблеми здоров'я.		
ВК 6.	Курс за вибором - Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної медицини.		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2. Унаочнення міжпредметних взаємозв'язків компонентів ОНП



3. Структурно-логічна схема ОНП

I рік		II рік		III рік		IV рік	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1. Цикл дисциплін загально-наукової підготовки							
ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки	ОК 1. Філософія науки			ОК 4. Педагогі- ка та викла- дацька практика		
2кр /2год на тижд.	2кр /2год на тижд.	2кр /2год на тижд.			3кр /2год на тижд		
ОК 2. Біоетика	ОК 2. Біоетика						
1,5кр /2год на тижд	1,5кр /2год на тижд						
		ОК 3. Академіч- на добро- чесність					
		3кр /2год на тижд					
2. Цикл дисциплін для набуття універсальних навичок дослідника							
ОК 5. Методоло- гія прове- дення наукових дослід- жень	ОК 5.Методол о- гіяпрове- дення наукових дослід- жень						
3кр /4год на тижд	3кр /2год на тижд						
ОК 6. Медична статис- тика	ОК 6. Медична статис- тика						
3кр /2год на тижд	3кр /2год на тижд						
ОК 7. Основи патентоз- навства, інтелекту-	ОК 7. Основи патентоз- навства, інтелекту-						

альної власності та трансферу технологій	альної власності та трансферу технологій						
1,5кр /2год на тижд	1,5 кр /2год на тижд						
3.Цикл дисциплін мовної підготовки							
ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування	ОК 8. Курс англійської мови наукового спілкування					
6кр /4год на тижд	3кр /2год на тижд	3кр /2год на тижд					
4.Цикл дисциплін професійно-наукової підготовки							
ОК 10. Клінічна епідеміологія		ОК 9. Військова медицина					
3кр /2год на тижд		3кр /2год на тижд					
5.Вибірковий цикл							
		ВК 1-ВК 6	ВК 1-ВК 6				
		6кр /6год на тижд	6 кр /2год на тижд				
Всього за семестр 20 кр.	Всього за семестр 14 кр	Всього за семестр 17 кр	Всього за семестр 6 кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр 3 кр	Всього за семестр - кр	Всього за семестр - кр

Примітки: ВК 1 - Курс за вибором «Сучасні науково-практичні аспекти акушерства та гінекології», ВК 2 - Курс за вибором «Інноваційні методи діагностики та лікування у внутрішній медицині», ВК 3 - Курс за вибором «Науково-практичне обґрунтування сучасних хірургічних методів лікування», ВК 4 - Курс за вибором «Новітні розробки в галузі соціальної медицини та громадського здоров'я», ВК 5 - Курс за вибором «Медико-біологічні проблеми здоров'я», ВК 6 - Курс за вибором «Клінічне та лабораторне матеріалознавство сучасної медицини».

III – Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Аспірант (здобувач) допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аспірант (здобувач) проводить наукові дослідження згідно індивідуального плану наукової роботи, який затверджується Вченою радою; • індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі ОНП та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи; • індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; • дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; • дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; • дисертація викладається українською або англійською мовами. У ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; • за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; • оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; • експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; • зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті університету
<p>Вимоги до публічного</p>	<p>Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенням та законодавству. Атестація</p>

захисту кваліфікаційної роботи	<p>осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою ЗВО чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії із спеціальності 222 «Медицина», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного ЗВО, де буде відбуватися захист, відповідно до законодавства.</p>
---------------------------------------	---

Орієнтовний перелік тем наукових досліджень зі спеціальності 222 «Медицина»

Внутрішня медицина

- Вивчення поширення, етіології та патогенезу захворювань серцево-судинної, дихальної, сечо-статевої, ендокринної, м'язової, опорно-рухової, шлунково-кишкового тракту та структурних змін органів і систем за сучасних умов, наявності коморбідності, впливу ксенобіотиків та поліморфізму генів;
- Визначення особливостей патогенетичного, клінічного перебігу соматичних, у тому числі, поєднаних захворювань внутрішніх органів залежно від статі, віку, впливу різних екзо-, ендогенних і професійних чинників із врахуванням порушень білкового, вуглеводного, ліпідного, пуринового, мікроелементного, вітамінного обмінів та змін органів і систем на макро-, мікроскопічному та клітинному рівнях;
- Впровадження інноваційних технологій радикальної терапії у внутрішній медицині на основі вивчення їхньої ефективності і безпечності;
- На основі проведених досліджень ефективності нових схем лікування соматичних захворювань розробка ефективних, диференційованих підходів до лікування та реабілітації;
- Обґрунтування та розроблення нових ефективних методів профілактики, діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів, у тому числі за поєднаного перебігу;
- Оптимізація засобів медико-соціальної експертизи при захворюваннях внутрішніх органів і систем, у тому числі за поєднаного перебігу;
- Розробка регіональної програми збереження здоров'я населення Прикарпаття за умов реформування медицини.

Кардіологія

- Вивчення етіології, факторів ризику, нових патогенетичних ланок, патофізіологічних особливостей та структурно-функціональних змін органів-мішеней при серцево-судинних захворюваннях, у тому числі за наявності коморбідності;

- Визначення клініко-патогенетичних особливостей, нових імунобіологічних та генетичних маркерів несприятливого перебігу серцево-судинних захворювань, розвитку ускладнень та прогнозування перебігу із врахуванням біохімічних, імунних, гомеостатичних порушень та змін серця, судин і органів-мішеней на макро-, мікроскопічному та клітинному рівнях;
- Дослідження ефективності нових медикаментозних засобів, розробка ефективних схем та нових методів диференційованого лікування серцево-судинних захворювань, у тому числі за поєднаного перебігу;
- Впровадження в клінічну практику лікувально-профілактичних закладів Прикарпаття новітніх технологій та фармакологічних засобів для лікування серцево-судинних захворювань;
- Удосконалення та впровадження нових інтервенційних методів лікування в кардіології, вивчення їх ефективності залежно від наявних факторів ризику у пацієнта та особливостей нозологічних форм серцево-судинних захворювань.
- Розробка нових методів профілактики та реабілітаційних програм при серцево-судинних захворюваннях залежно від функціонального стану серця та органів-мішеней, ступеня ризику і розвитку ускладнень;
- вивчення нових напрямків оптимізації медико-соціальної експертизи при серцево-судинних захворюваннях;
- Медико-соціальне обґрунтування модифікації способу життя, розробка регіональної комплексної програми здорового серця на Прикарпатті.

Пульмонологія

- Вивчення етіології, поширення, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики легеневих захворювань за наявності коморбідності та структурних змін дихальної системи;
- Розроблення та вдосконалення медикаментозних і немедикаментозних методів лікування, профілактики, реабілітації при легеневих захворюваннях на підставі вивчення їх патогенетичних ланок розвитку, прогресування та обґрунтування фармакологічної корекції.
- Дослідження епідеміології, біохімічних, генетичних основ реактивності, патофізіології, клінічного перебігу туберкульозу органів дихання;
- Удосконалення сучасних методів діагностики та диференціальної діагностики туберкульозу;
- Експериментальна та клінічна розробка нових ефективних методів лікування туберкульозу, впровадження їх у клінічну практику;
- Удосконалення організаційних, медико-соціальних заходів для забезпечення своєчасного виявлення та лікування хворих на туберкульоз.

Гастроентерологія

- Вивчення етіології, патофізіологічних особливостей, класифікації, клінічного перебігу, діагностики, нових ефективних методів диференційованого лікування, профілактики, прогнозу захворювань та структурних змін травної системи;

- Розробка нових напрямків оптимізації медико-соціальної експертизи при захворюваннях травної системи;
- Впровадження в клінічну практику лікувально-профілактичних закладів новітніх технологій та фармакологічних засобів для лікування захворювань травної системи;
- Розробка методів відновного лікування та реабілітації хворих із патологією травної системи.

Ендокринологія

- Вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, структурних змін органів, особливостей клінічного перебігу та діагностики при патології ендокринних залоз (гіпоталамус, гіпофіз, щитоподібна, прищитоподібні, підшлункова, статеві залози, наднирники, тимус) та обмінних захворюваннях;
- Дослідження структурно-функціональних змін ендокринних залоз та їх вплив на розвиток неендокринних захворювань із врахуванням біохімічних, імунних, гомеостатичних порушень та змін органів і систем на макро-, мікроскопічному та клітинному рівнях;
- Оптимізація та розробка нових методів діагностики, терапевтичного й оперативного лікування, профілактики й реабілітації ендокринних захворювань та обмінної патології;
- Дослідження нових ланок патогенезу порушень серцево-судинної, нервової, імунної та інших систем, органів травлення, нирок і опорно-рухового апарату при ендокринних й обмінних захворюваннях і розробка нових методів профілактики й комплексного лікування;
- Медико-соціальне обґрунтування нових диференційованих підходів до профілактики ендокринних захворювань, їхніх ускладнень та нових програм відновної терапії.

Нервові хвороби

- Вивчення епідеміології, етіології, патогенезу, клініки найпоширеніших захворювань нервової системи: цереброваскулярних, травматичних, інфекційних, токсичних, спадкових, зумовлених патологією хребта, соматичними захворюваннями залежно від віку та умов розвитку та структурних змін нервової системи;
- Розроблення та вдосконалення методів діагностики захворювань центральної та периферичної нервової системи;
- Експериментальне та клінічне обґрунтування нових ефективних методів лікування, реабілітації та профілактики нервових хвороб, їх апробація та впровадження в роботу лікувально-профілактичних закладів первинного, вторинного та третинного рівня медичної допомоги;
- Розроблення і апробація моделі комплексної організації системи надання неврологічної допомоги хворим залежно від нозологічної форми, впливу модифікуючих чинників.

Психіатрія

- Вивчення частоти, епідеміології, факторів розвитку, клінічного перебігу психічних захворювань (психопатологічних, нейропсихіатричних, психологічних, нейропсихологічних, нейроморфологічних, нейрофізіологічних, біохімічних, імунологічних, генетичних та інших аспектів);
- Вивчення загальної та приватної клініки психічних захворювань, їх систематики, класифікації, перебігу, залежно від віку та умов розвитку;
- Доповнення та удосконалення методів діагностики психічних захворювань;
- Удосконалення методів профілактики психічних захворювань, вивчення донозологічних форм психічних розладів;
- Експериментальна та клінічна розробка нових ефективних методів лікування психічних захворювань (біологічних, фізіотерапевтичних, психотерапевтичних), впровадження в клінічну практику програм реабілітації психічно хворих;
- Вивчення питань соціальної, екологічної психіатрії та суїцидології;
- Удосконалення медико-соціальної, військової, судово-психіатричної експертизи психічно хворих.

Акушерство та гінекологія

- Вивчення етіології, чинників ризику, особливостей поширення на Прикарпатті, патогенезу і перебігу акушерських та гінекологічних захворювань залежно від віку жінок та супутньої патології;
- Встановлення особливостей механізмів фізіологічного перебігу вагітності, пологів та функціонального стану репродуктивної функції жінки залежно від віку, способу життя, харчування, наявності чинників ризику;
- Удосконалення методів діагностики, розробка та апробація нових діагностичних алгоритмів в акушерстві та гінекології, впровадження їх у практику медичних закладів;
- Оптимізація і пошуки нових ефективних схем лікування акушерських та гінекологічних захворювань;
- Створення експериментальних моделей гінекологічних захворювань, оцінка ефективності нових медикаментозних засобів та диференційованих підходів до лікування.
- Оцінка первинної профілактики акушерсько-гінекологічних захворювань; розробка ефективних методів попередження їх прогресування і розвитку ускладнень;
- Клінічне та медико-соціальне обґрунтування ефективних методів збереження і відновлення репродуктивного здоров'я жінки при акушерській та гінекологічній патології, розробка ефективних реабілітаційних заходів.

Хірургія

- Вивчення поширення, етіології та патогенезу хірургічних захворювань серцево-судинної, дихальної, ендокринної систем, шлунково-кишкового тракту та попередження післяопераційних ускладнень за сучасних умов;

- Визначення особливостей клінічного перебігу хірургічних захворювань залежно від різних екзо-, ендогенних і професійних чинників та попередження післяопераційних ускладнень;
- Впровадження інноваційних технологій діагностики та оперативного лікування;
- Обґрунтування та розроблення нових ефективних методів профілактики і тактики лікування хірургічних захворювань;
- Оптимізація критеріїв засобів медико-соціальної експертизи при хірургічних захворюваннях.

Урологія

- Вивчення поширення, етіології та патогенезу захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів;
- Визначення особливостей клінічного перебігу захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів залежно від різних екзо-, ендогенних і професійних чинників;
- Впровадження інноваційних технологій діагностики, консервативного та оперативного лікування захворювань сечовидільної системи і чоловічих статевих органів;
- Обґрунтування та розроблення нових ефективних методів профілактики та тактики лікування захворювань сечовидільної системи та чоловічих статевих органів;
- Оптимізація критеріїв засобів медико-соціальної експертизи при захворюваннях сечовидільної системи та чоловічих статевих органів.
- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу захворювань нирок;
- Розробка й удосконалення методів діагностики та профілактики захворювань нирок;
- Експериментальна і клінічна розробка методів лікування захворювань нирок та впровадження їх у практику;
- Визначення шляхів удосконалення, розробка нових методів соціальної реабілітації хворих із захворюваннями нирок.

Травматологія і ортопедія

- Вивчення біомеханіки та патофізіологічних механізмів порушень опорно-рухової системи, адаптаційних та компенсаторних змін опорно-руховому апарату;
- Дослідження закритих та відкритих пошкоджень опорно-рухового апарату, пошкодження та захворювання м'язів, сухожилок, зв'язок, судин і нервів при травмах та політравмах;
- Дослідження етіології, механізмів, клінічного перебігу запальних процесів кісток, суглобів і хребта, остеодистрофії, фіброзної дисплазії, остеопорозу, онкологічних, інших захворювань опорно-рухового апарату та структурних змін опорно-рухової системи;

- Вивчення ефективності та удосконалення сучасних методик діагностики, лікування в травматології та ортопедії з використанням нових матеріалів і застосуванням модифікованих розробок;
- Оптимізувати репаративну регенерацію кістково-м'якотканинних структур при пошкодженнях і захворюваннях опорно-рухової системи;
- Клініко-фізіологічне обґрунтування, розробка та вдосконалення методів фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату;
- Дослідження в галузі фізіології та гігієни спорту, удосконалення методів діагностики фізичного здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану організму фізкультурників і спортсменів, лікарського контролю за спортсменами, вивчення загальної й специфічної патології в спорті;
- Дослідження в галузі медичних проблем фізичної культури і спорту (спортивна реабілітація, травматологія, антидопінговий контроль, відновлювальне лікування, корекція психофізичного стану спортсменів тощо);
- Медико-соціальне обґрунтування програм збереження фізичного здоров'я, фізичного розвитку, функціонального стану організму фізкультурників і спортсменів засобів, профілактики травм і захворювань та комплексу реабілітаційних заходів.

Оториноларингологія

- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу оториноларингологічних захворювань;
- Розробка й удосконалення методів діагностики та профілактики оториноларингологічних захворювань;
- Експериментальна та клінічна розробка методів консервативного, оперативного лікування оториноларингологічних захворювань та впровадження їх у практику;
- Визначення шляхів удосконалення, розроблення нових методів соціальної реабілітації хворих із різними вадами, захворюваннями, пухлинами вуха, горла, носа, біляносових пазух.

Онкологія

- Вивчення біології пухлинного росту, ролі хімічних, фізичних, біологічних генетичних факторів злоякісного росту, теорій канцерогенезу; механізмів й етапів перетворення нормальних клітин у злоякісні; порушення метаболізму, гормонального балансу та нейрогуморальної регуляції організму при пухлинних захворюваннях;
- Вивчення механізмів метастазування;
- Вивчення протипухлинної резистентності організму та її значення для розвитку і попередження виникнення злоякісних новоутворень; профілактика злоякісних новоутворень.
- Розробка новітніх методів ранньої діагностики пухлин і лейкозу, молекулярні маркери злоякісних пухлин;

- Дослідження та апробація протипухлинних засобів і різних лікувальних технологій (променевих, гормональних, хіміо-, імунотерапевтичних, генної терапії);
- Вивчення молекулярних мішеней протипухлинних засобів та резистентності пухлин;
- Значення клінічних, морфологічних та молекулярно-біологічних маркерів в діагностиці, прогнозуванні особливостей перебігу та результатів лікування раку різних органів і систем.

Променева діагностика, променева терапія

- Вивчення біологічної дії іонізуючого випромінювання на організм людини залежно від його дози;
- Удосконалення методів та засобів захисту при роботі з джерелами іонізуючого випромінювання, методів знешкодження радіоактивних відходів;
- Вивчення індивідуальних та вікових різновиди радіочутливості, дослідження мутагенної дії радіоактивного випромінювання;
- Удосконалення комплексної променевої діагностики захворювань дихальної, серцево-судинної, травної, нервової, сечо-видільної, статевий, опорно-рухової, ендокринної систем;
- Обґрунтування вибору найбільш інформативних методів променевого дослідження для діагностики невідкладних станів;
- Вивчення та удосконалення методів і принципів променевої терапії при захворювання різних органів і систем;
- Дослідження загальних, місцевих реакції та ускладнень при проведенні променевої терапії та принципів їх лікування;
- Вивчення механізмів отримання та дії радіофармацевтичних препаратів та їх впливу на функціональний стан органів і систем організму.

Інфекційні хвороби

- Вивчення особливостей молекулярних основ і механізмів епідемічного процесу, патогенезу інфекційних хвороб залежно від внутрішніх та зовнішніх факторів;
- Визначення особливостей клінічного перебігу захворювань інфекційних захворювань, поєднаних інфекцій, інфекційних хвороб в осіб із імунodefіцитом різного генезу;
- Розробка та впровадження сучасних методи діагностики вірусних, бактеріальних та інших інфекцій;
- Вивчення особливостей виникнення ускладнень та наслідків інфекційних хвороб;
- Розроблення та вивчення ефективності сучасних методів профілактики та лікування інфекційних хвороб;
- Прогнозування тенденцій виникнення та поширення інфекційної захворюваності;
- Визначення ролі та значення соціальних і біологічних факторів у розвитку епідемічного процесу при окремих інфекційних хворобах;

- Розробка та удосконалення засобів і принципів специфічної та неспецифічної профілактики інфекційних хвороб на сучасному етапі;
- Особливості епідеміології внутрішньо лікарняних інфекцій та їх профілактика;
- Розробка комп'ютерних програм збирання й аналізу даних розвитку епідемічного процесу інфекційних захворювань.

Шкірні та венеричні хвороби

- Вивчення етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу шкірних і венеричних хвороб залежно від зовнішніх та внутрішніх факторів;
- Розробка й удосконалення нових методів діагностики шкірних і венеричних хвороб;
- Експериментальна та клінічна розробка ефективних методів лікування шкірних і венеричних хвороб захворювань та впровадження їх у практику;
- Удосконалення методів профілактики, медико-соціальної реабілітації, диспансеризації хворих із шкірними та венеричними захворюваннями.

Соціальна медицина

- Наукове обґрунтування соціально-гігієнічних заходів для поліпшення якості навколишнього середовища, зміцнення здоров'я населення та первинної профілактики захворювань;
- Вивчення впливу умов, режиму, факторів трудового процесу та виробничого середовища на здоров'я працюючих;
- Вивчення проблем радіаційної безпеки, нормування радіаційного фактору в умовах населених місць і виробництва;
- Вивчення проблем організації санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення в умовах природних, техногенних і соціальних катастроф;
- Характеристика мікробіологічних показників довкілля, їх значення для оцінки та гігієнічного нормування питної води атмосферного повітря, ґрунту, продуктів харчування та їх ролі у виникненні інфекційних і паразитарних захворювань населення;
- Оцінка змін у стані навколишнього середовища (атмосферному повітрі, воді, ґрунті) під впливом антропогенного забруднення;
- Вивчення особливостей реагування організму на дію шкідливих факторів навколишнього середовища, зміни умов проживання та харчування, їх прогнозування з урахуванням особливостей механізму впливу на біологічну систему організму;
- Вивчення закономірностей формування стану здоров'я населення з метою виявлення провідних чинників ризику та обґрунтування медико-соціальних заходів щодо попередження їх несприятливого впливу;
- Наукове обґрунтування та розробка концепції, програм та заходів реформування системи охорони здоров'я на державному та регіональних рівнях;
- Наукове дослідження стану здоров'я населення з метою визначення потреб в окремих видах, формах і обсягах надання медичної допомоги;

- Обґрунтування якісно нових та оптимізація наявних організаційних форм, видів та методів діяльності органів, закладів та установ охорони здоров'я в умовах соціально-орієнтованого ринкового суспільства;
- Дослідження еволюційного розвитку системи медичної допомоги та охорони здоров'я і обґрунтування соціально-економічних та медико-соціальних аспектів оптимізації їх діяльності;
- Обґрунтування моделей побудови та розвитку різних форм соціального медичного страхування та надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини;
- Обґрунтування організаційних структур, нормативів, критеріїв оцінки та стандартів якості різних видів медичної допомоги населенню;
- Дослідження проблем багатокладності, альтернативності, конкурентоспроможності надавачів медичної допомоги та медичних послуг, удосконалення методології ціноутворення в системі медичної допомоги;
- Обґрунтування закономірностей розвитку і реформування системи охорони здоров'я в умовах Карпатського регіону;
- Обґрунтування напрямків поліпшення стану здоров'я та якості медичної допомоги населенню Прикарпаття в умовах реформування системи охорони здоров'я.

Гістологія, цитологія, ембріологія

- Дослідження дії різних несприятливих екологічних впливів на розвиток і становлення тіла людини, органів, структур, систем, апаратів;
- Вивчення будови та розвитку клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини в умовах норми, експерименту та патології.
- Виявлення впливу формотворчих чинників (стать, конституція, професія, етнотериторіальні чинники та ін.);
- Вивчення впливу чинників зовнішнього середовища на структуру та функції організму людини;
- Вивчення закономірностей відновлення, адаптації, компенсації клітин, тканин, органів та систем і можливостей спрямованого впливу на ці процеси;
- Вивчення закономірностей диференціювання клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини в онто- та філогенезі;
- Вивчення вікових змін клітин, тканин, органів та систем в організмі тварин і людини;
- Розробка сучасної концепції оцінки стану генофонду населення Прикарпаття на основі аналізу демографічних показників, частоти спадкової патології, встановлення внеску генетичних та середовищних факторів у формування довголіття та деяких мультифакторних захворювань та апробація нових тест-об'єктів.

Судова медицина

- Вивчення та удосконалення процесуальних та організаційних основ судово-медичної експертизи в Україні;

- Вдосконалення методів судово-медичного дослідження трупу;
- Вивчення та удосконалення судово-медичної експертизи механічних ушкоджень, виробничої та транспортної травми;
- Вивчення та удосконалення судово-медична експертизи вогнепальних ушкоджень, медико-криміналістичних досліджень в експертній практиці.
- Дослідження розладів здоров'я і смерті внаслідок гострого кисневого голодування, чинників дії довкілля (крайніх температур, струму, різко зміненого атмосферного тиску, променевої енергії), хімічних речовин, раптової смерті.
- Вивчення та удосконалення судово-медичного обстеження потерпілих, обвинувачених та судово-медичного дослідження речових доказів.

Біохімія

- Дослідження біохімічних, молекулярно-біологічних і клітинних механізмів розвитку патологічних процесів при дії негативних чинників навколишнього середовища, зокрема пошкоджуючих факторів хімічної, фізичної, радіаційної та біологічної природи;
- Вивчення та встановлення загальних закономірностей біохімічних процесів обміну речовин та енергії, гормональної регуляції, метаболічної адаптації, біохімічних механізмів імунних реакцій, неспецифічної реактивності в організмі людини в умовах клінічної і експериментальної патології;
- Вивчення біохімічних, молекулярно-біологічних та клітинних закономірностей, що визначають основні етапи онтогенезу, індивідуальну та видову тривалість життя людини;
- Вивчення механізмів програмованої загибелі клітини та спричиненої пошкоджуючими чинниками навколишнього середовища;
- Дослідження біохімічних і молекулярно-біологічних механізмів онкогенезу;
- Обґрунтування наукових принципів аналізу результатів клініко-біохімічних досліджень в організмі людини, наукової оцінки змін метаболічних, ферментативних, гормональних та інших біохімічних показників, які застосовують у клінічній практиці для діагностики найпоширеніших хвороб і патологічних процесів;
- Клініко-біохімічна характеристика та діагностика первинних і вторинних ензимопатій, вроджених і набутих вад метаболізму. Проведення досліджень у галузі медичної ензимології, зокрема питань ензимодіагностики й обґрунтування використання препаратів ферментів як лікарських і діагностичних засобів;
- Розроблення новітніх принципів і специфічних методів біохімічної та молекулярної діагностики;
- Розкриття механізмів біохімічної дії та принципів застосування різних класів фармакологічних препаратів.
- Вивчення біохімічних механізмів фармако- та токсикокінетики (ксенобіокінетики). Клініко-біохімічна оцінка корекції порушень метаболізму під час застосування лікарських засобів і їхньої побічної дії;

- Метаболічні основи впливу есенціальних мікроелементів на забезпечення структурного і функціонального гомеостазу щитоподібної залози. Розробка нових підходів до комплексного лікування гіпотиреозу. Вікові особливості патоморфогенезу деяких органів нейроендокринної, серцево-судинної, травної та дихальної систем при цукровому діабеті;
- Морфофункціональні характеристики та медико-біогеохімічні закономірності впливу різних зовнішніх чинників, токсичних впливів та елементного статусу на органи і тканини в умовах Прикарпаття.

Нормальна анатомія

- Вивчення будови, макро- і мікротопографії органів, їх відділів, різних структур тіла людини з урахуванням віку, статі, впливу різноманітних ендо- та екзогенних чинників, поєднаної патології;
- Виявлення різних варіантів, індивідуальних особливостей та аномалій будови тіла людини;
- Дослідження будови тіла живої людини з застосуванням різноманітних клінічних та інструментальних методів;
- Вивчення особливостей анатомічних перетворень тіла людини, його частин в онтогенезі;
- Вивчення мінливості анатомічних структур тіла людини в філогенезі.

СК3	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК4.	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК5.	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК6.	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК7	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК8.	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
СК9.	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+
СК10.	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
СК11.	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
СК12.	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ЗК – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, СК – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю ОНП, ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК - певний вибірковий компонент ОНП за розділом 2.1, + - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

Програмні результати навчання	Освітні компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН1.	+	++	++	+	+++	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ПРН2.	+	++	++	+	++	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН3.	+	+	+	-	+++	+	++	+	-	-	++	++	++	++	++	++
ПРН4.	+	++	++	+	++	+++		++	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5.	++	+	+	++	++	+	+++	-	-	-	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН6.	+	++	++	-	+++	+	++	+++	+	+	++	++	++	++	++	++
ПРН7.	-	+	+	-	+++	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ПРН8.	-	++	+	+	+++	++	++	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН9.	-	+++	++	+	+++	+++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++
ПРН10.	+	+	+	++	+	+	++	+	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН11.	+	+	+	+	++	+++	+	+	-	-	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН12.	+	++	+++	++	+	+	+++	++	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН13.	-	+	++	+	++	+++	++	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ПРН14.	-	+	+	-	++	+	+++	-	-	-	++	++	++	++	++	++
ПРН15.	++	+	+	++	++	+	+	+++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПРН16.	+++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПРН17.	+	-	-	+++	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН18.	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19.	+	+++	++	-	++	+	+	-	+	+	++	++	++	++	++	++
ПРН20.	+	+	+++	-	+	++	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Примітка: ОК – певний обов’язковий компонент ОНП за розділом 2.1, ВК - певний вибіркового компонента ОНП за розділом 2.1, ПРН – програмні результати навчання за розділом 1.7 профілю ОНП, + - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка, кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання. «+++» - даний компонент домінує, «++» - даний компонент є достатнім, «+» - даний компонент не вносить істотного внеску, «-»- даний компонент не засвоюється

VI - Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Положенням ІФНМУ про освітній процес: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/Pologennya_pro_osvitnij_proces.pdf</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;• автономія ЗВО, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;• постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <p>забезпечення дослідницького та освітнього середовища; удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення ОНП; якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації ОНП; забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників ЗВО і здобувачів третього рівня вищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ЗВО.</p>
Моніторинг та періодичний	Освітньо-науковий процес за ступенем доктора філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньої програми.

<p>перегляд освітньої програми</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого ЗВО.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, сформульовані як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність відповідно до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в ОНП; • позитивні відгуки рецензентів на ОНП; • рівень задоволеності аспірантів змістом ОНП; • позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників даної ОНП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ІФНМУ:</p> <p>https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/navchalna_robota/normativni_dok/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84.pdf</p> <p>Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном, зокрема, і в співпраці зі структурами відповідно до укладених угод із ІФНМУ.</p> <p>ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щороку, впродовж п'яти років із накопиченням балів відповідно до плану-графіку, який затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. ЗВО реалізовує власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).</p>
<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів.</p>	<p>Для освітнього та наукового процесу за даною ОНП ІФНМУ залучає в повному об'ємі бази та навчально-наукові ресурси кафедр, де проходять навчання здобувачі.</p> <p>Здобувачі мають можливість виконувати самостійну роботу, зокрема, відпрацьовувати професійні вміння та навички в навчально-практичних центрах.</p> <p>Для проведення наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти функціонують 10 наукових лабораторій, діяльність яких сертифікується один раз на п'ять років.</p>

	Завдяки злагодженому функціонуванню всіх структурних підрозділів ЗВО, навчальні, методичні, наукові, соціально-оздоровчі ресурси є легкодоступні та адекватні потребам здобувачів, а також здатні адаптовуватися до їхніх потреб та очікувань.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю ОНП в університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу. Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності університету: формування контингенту здобувачів третього рівня вищої освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності; науково-дослідна діяльність; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.
Публічність інформації про ОНП, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	На офіційному сайті ЗВО та на сторінках структурних підрозділів, зокрема, на сторінці наукова робота https://www.ifnmu.edu.ua/uk/ Відділ аспірантура, докторантура https://www.ifnmu.edu.ua/uk/diyalnist-universytetu/naukova-robota/aspirantura-doktorantura Оприлюднюються: статут, положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступінь вищої освіти, за якими проводиться підготовка доктора філософії, основні дані про ОНП тощо.
Дотримання академічної доброчесності, як працівниками ЗВО, так і здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

VII Перелік нормативних документів на яких базується ОНП

A. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
12. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
13. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Кодекс-академічноїдоброчесності.pdf> (дата звернення – 15.10.2019 р.).
14. Лист МОН України від 23.10.2018 No 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>.

Інші рекомендовані джерела

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotseesu.html?start=80>.

5. Постанова КМУ № 261 від 23 березня 2016 р. "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".

7. Плагіат у Вищій школі https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf.

8. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу:- http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

РОЗРОБНИКИ програми:

Керівник проєктної групи,
(гарант освітньої програми)
Завідувачка кафедри внутрішньої
медицини стоматологічного факультету
імені професора М.М.Бережницького
д.мед.н., професор

Вірстюк Н.Г.

Члени проєктної групи:
Завідувачка кафедри
внутрішньої медицини №1,
клінічної імунології та алергології
імені академіка Є.М.Нейка
д.мед.н., професор

Чернюк Н.В.

Завідувачка кафедри ендокринології
д.мед.н., професор

Скрипник Н.В.

Завідувачка кафедри акушерства
та гінекології ПО ННІПО
д.мед.н., професор

Макарчук О.М.

Завідувач кафедри хірургії ПО ННІПО
д.мед.н., професор

Ткачук О.Л

Завідувачка кафедри фізіології
д.мед.н., професор

Воронич-Семченко Н.М.

Професорка кафедри анатомії людини
д.мед.н., професор Жураківська О.Я

Завідувачка кафедри мовознавства
д.філ.н., професор

Луцак С.М.