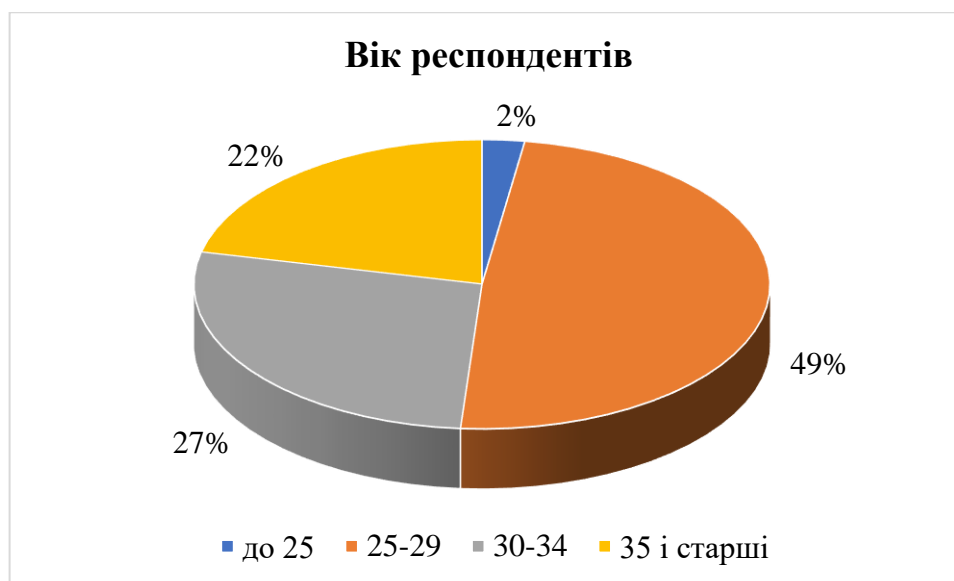


Результати анкетування щодо моніторингу якості навчання на ОНП «Медицина» та «Стоматологія»

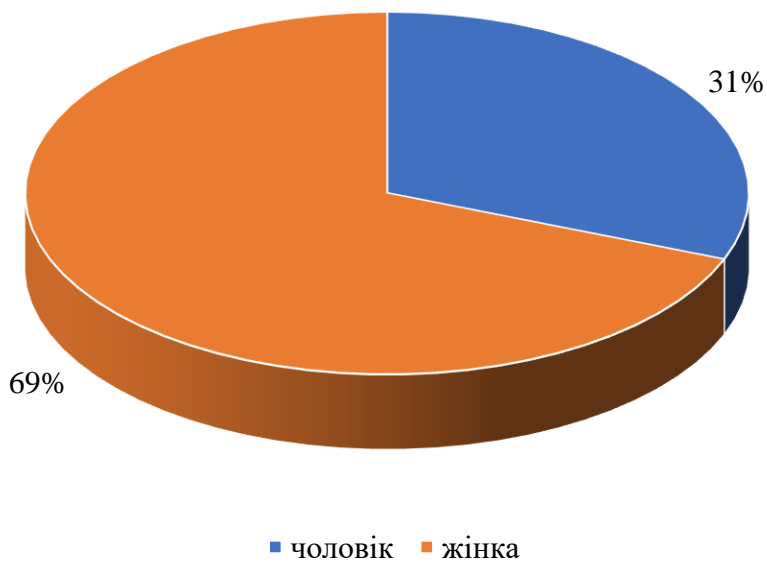
Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

В ІФНМУ моніторинг якості організації навчання на ОНП третього рівня вищої освіти підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії на ОНП «Медицина» та «Стоматологія» проводився відділом аспірантури та докторантури, шляхом анкетування протягом січня-лютого 2020 року. Учасниками анкетування було 83 особи, з яких - 36,1% (30 осіб) становили аспіранти та 63,9% (53 особи) здобувачі, які навчаються за освітньо-науковими програмами: «Медицина» (63 особи), «Стоматологія» (20 осіб). Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі» включала 17 запитань. Анкетування було анонімне.

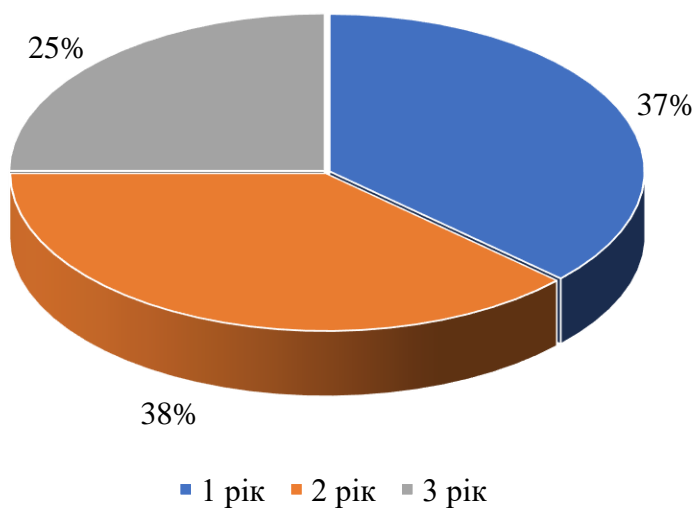
Результати відповідей респондентів на основні запитання анкети

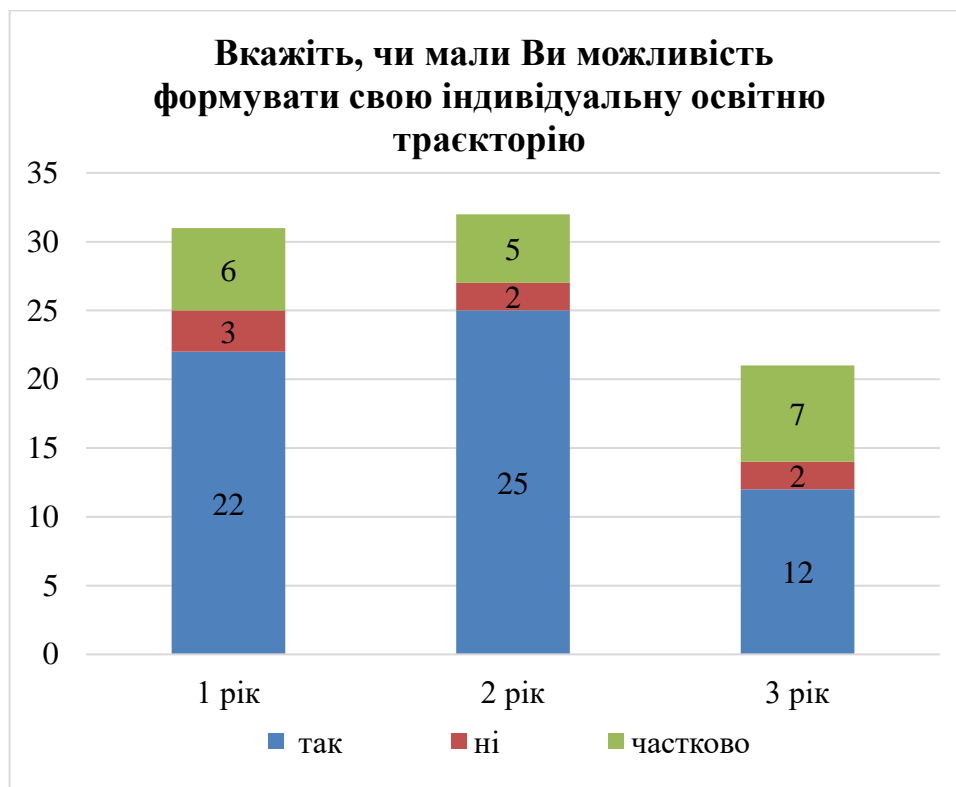


Стать респондентів

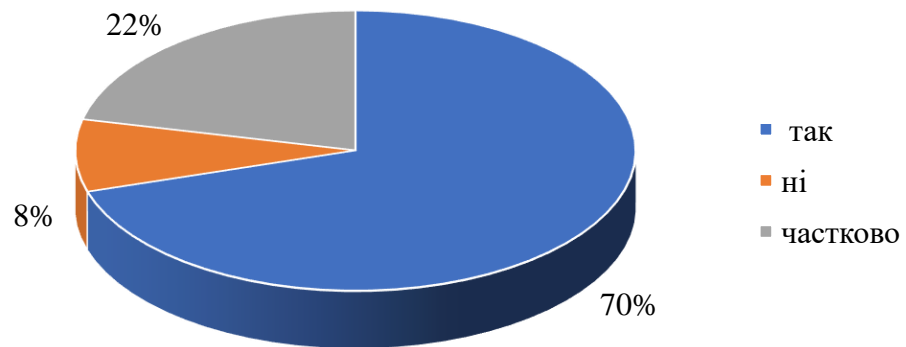


Рік навчання респондентів

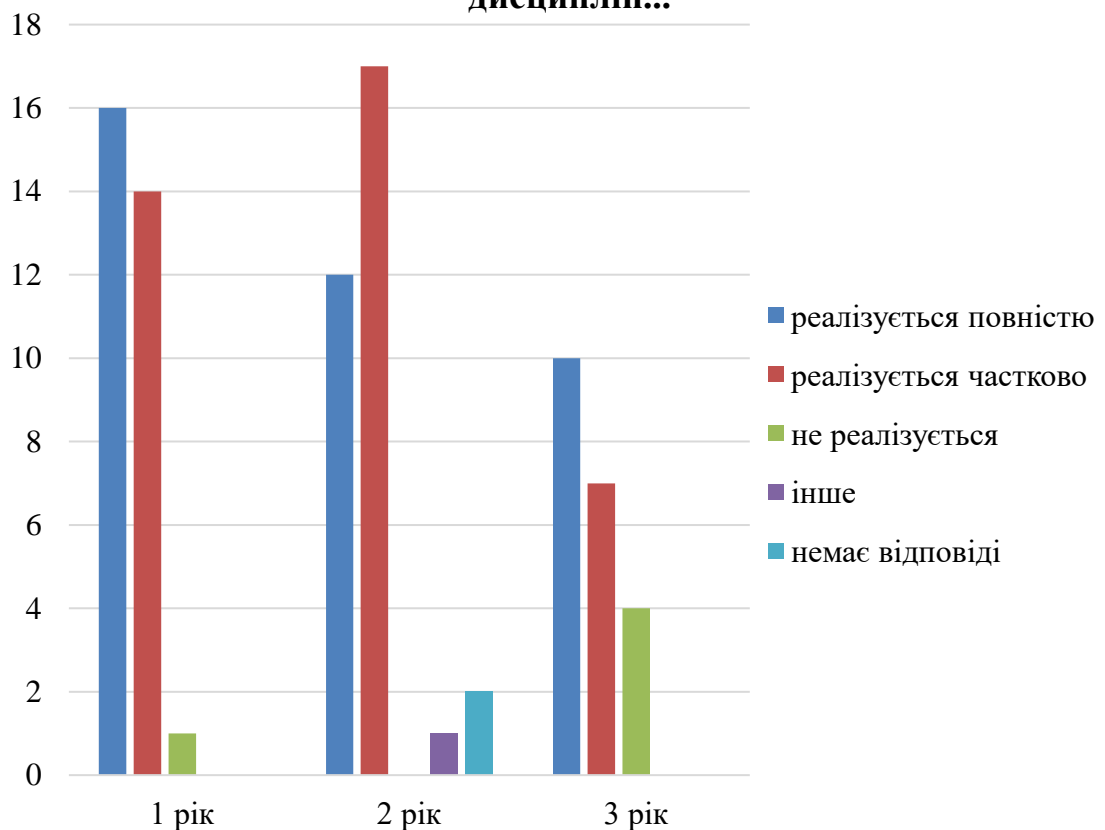




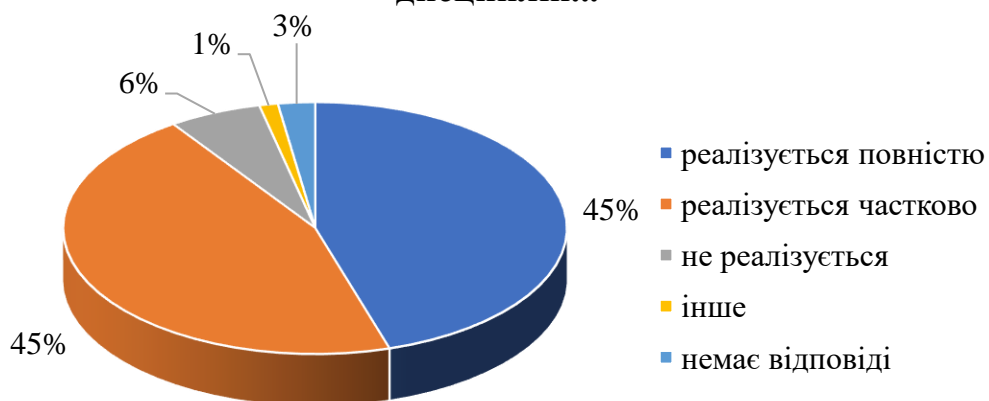
**Вкажіть, чи мали Ви можливість
формуванню своєю індивідуальною освітньою
траєкторією**



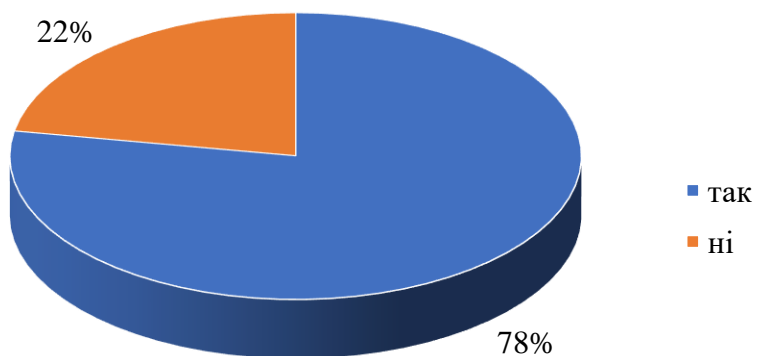
**На Ваш погляд, право на вибір навчальних
дисциплін...**



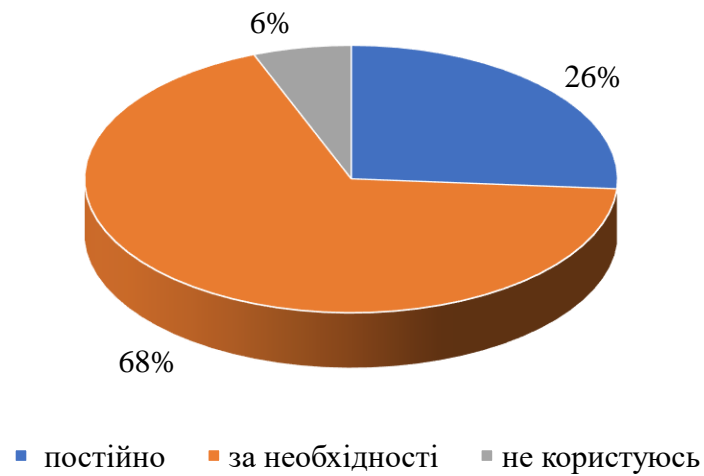
На Ваш погляд, право на вибір навчальних дисциплін...



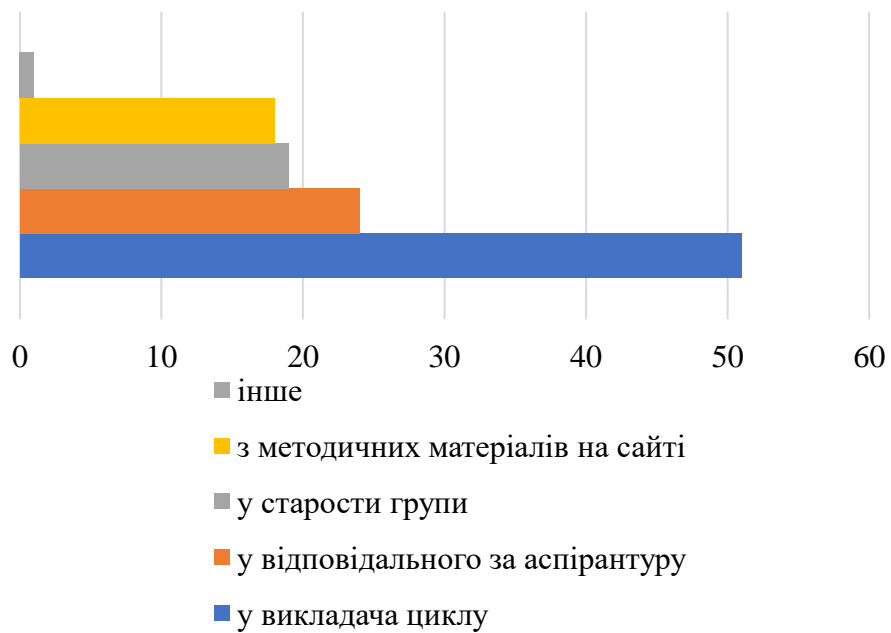
З інформацією про правила вступу до аспірантури та вимогами до вступників Ви ознайомились на сайті ІФНМУ?

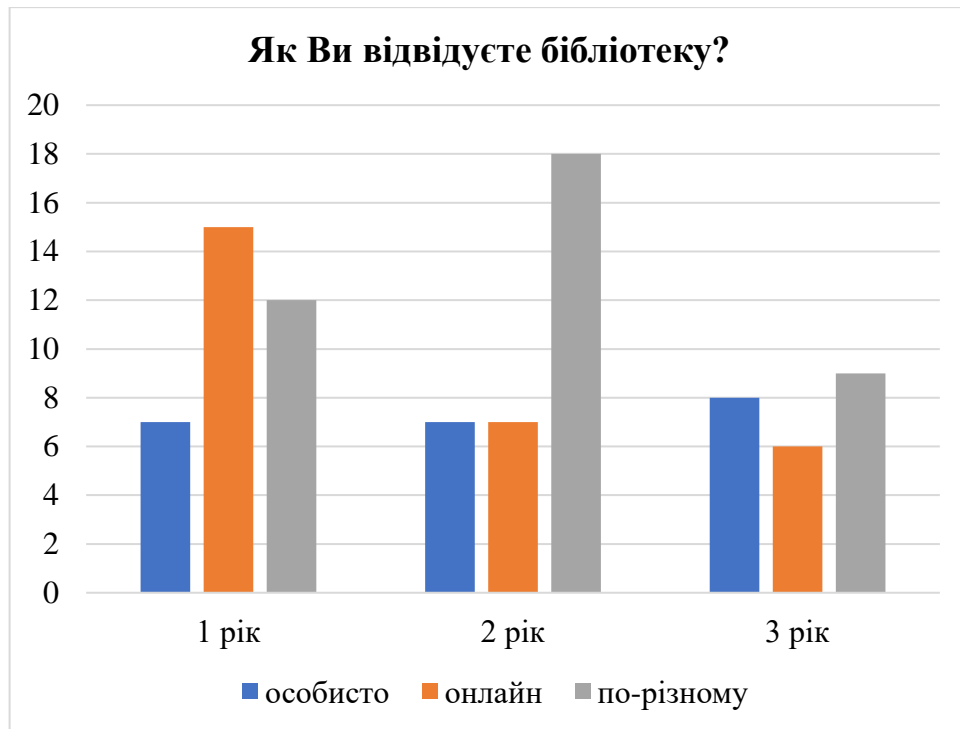


Чи користуєтеся Ви веб-сторінкою сайту ІФНМУ для отримання необхідної інформації щодо навчання за ОНП доктора філософії?

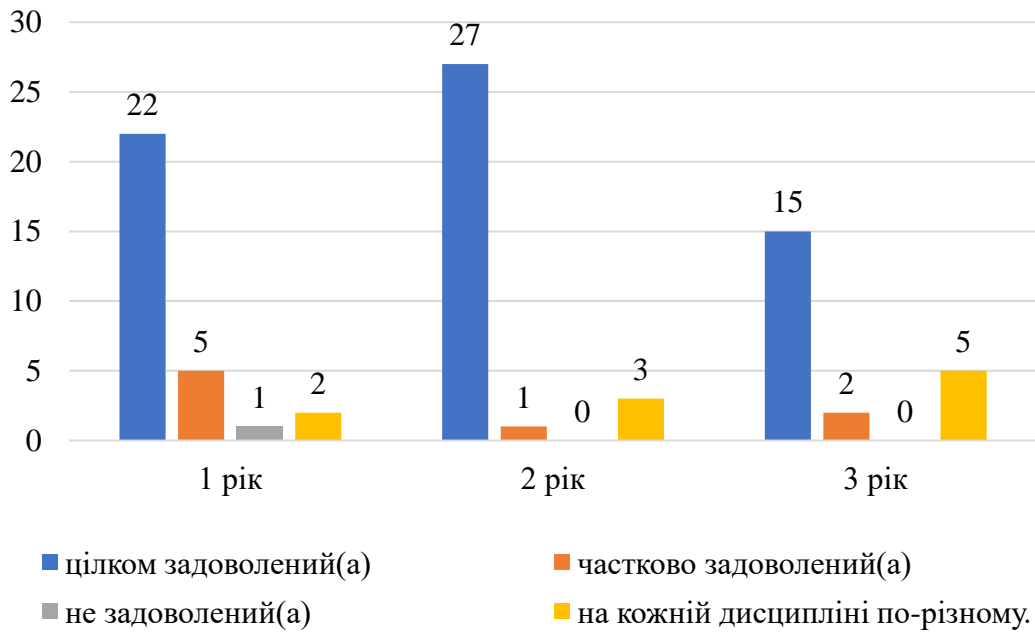


Вкажіть, із яких джерел Ви дізнаєтеся інформацію щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання

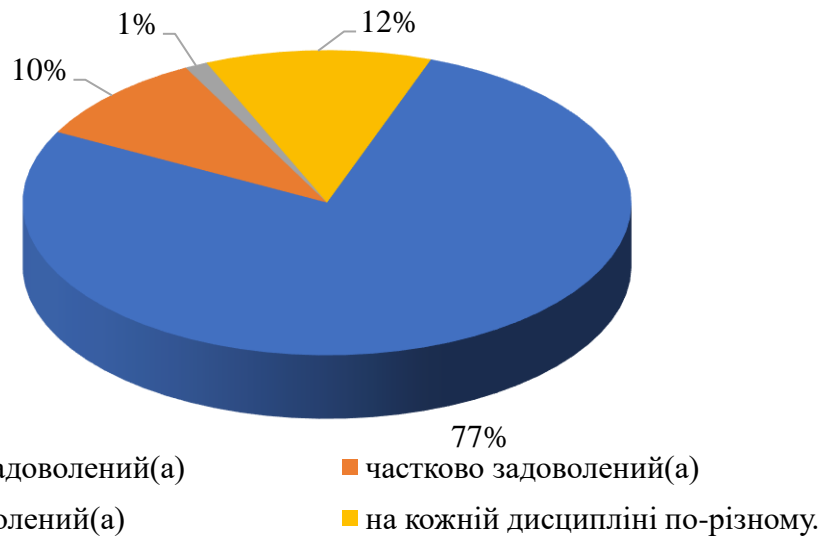




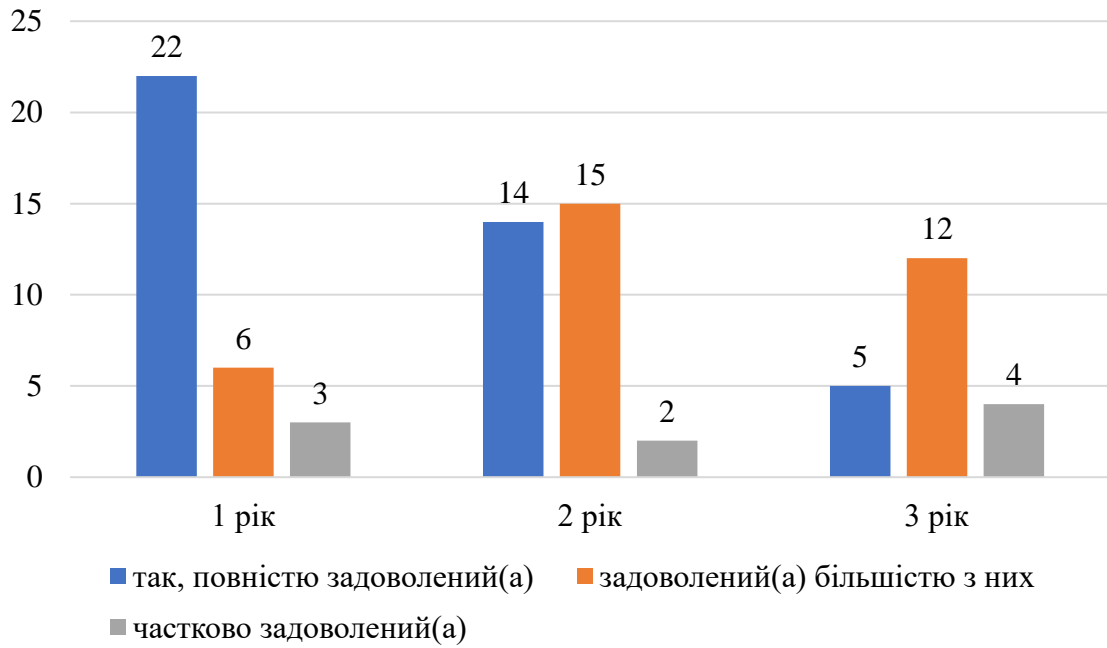
Вкажіть Ваш рівень задоволеності методами навчання та викладання дисциплін



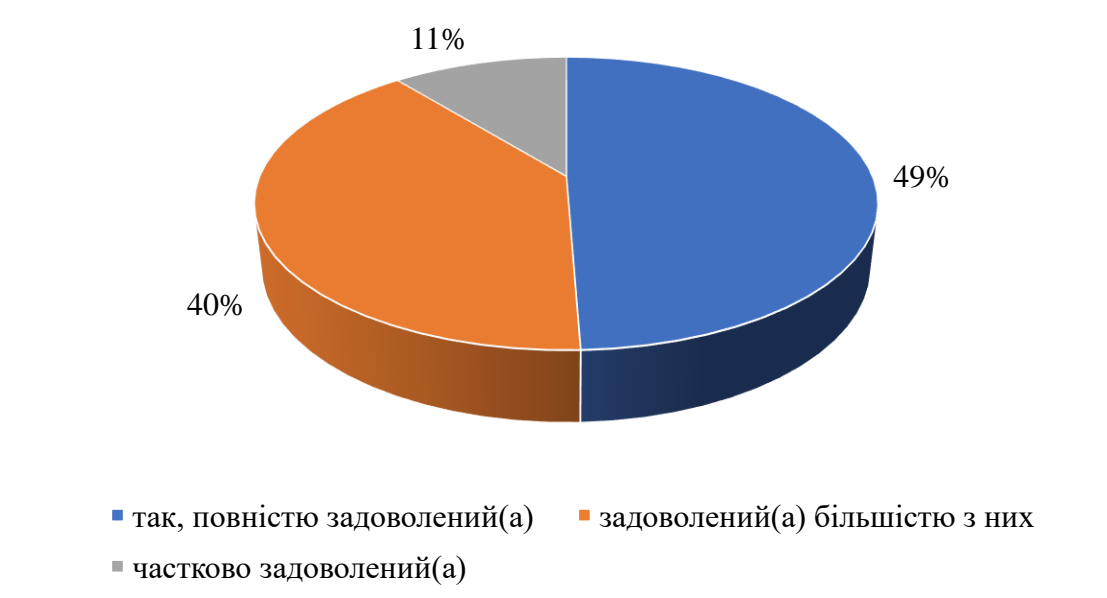
Вкажіть Ваш рівень задоволеності методами навчання та викладання дисциплін



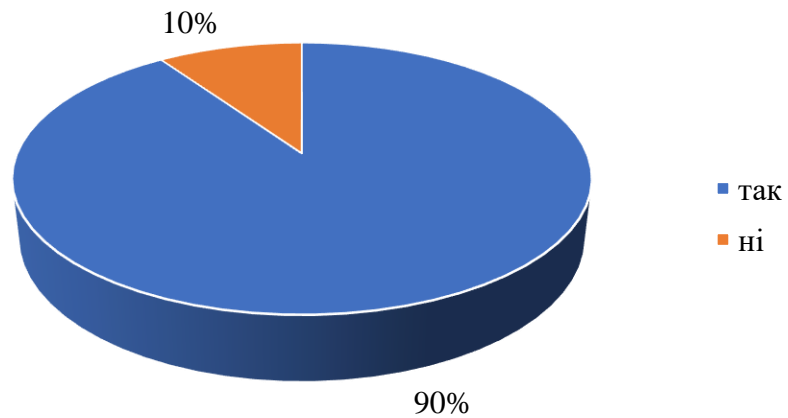
Чи цікаві і потрібні для Вас дисципліни, які вивчали?



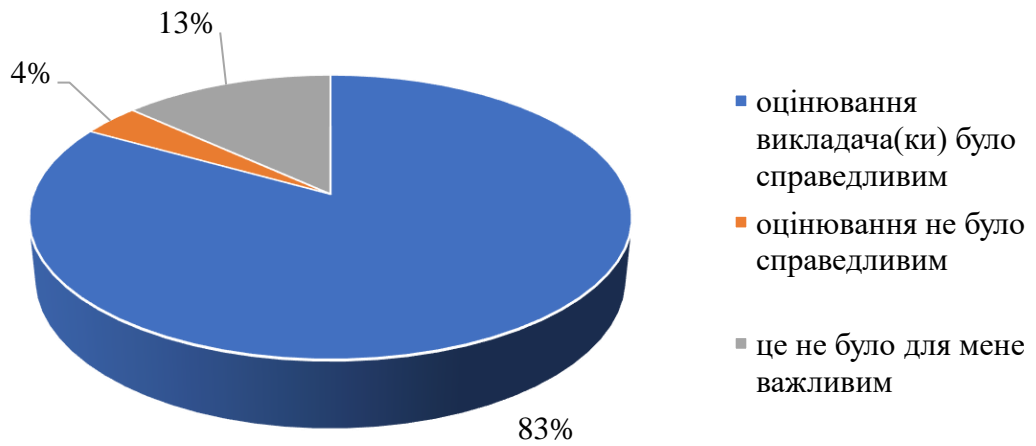
Чи цікаві і потрібні для Вас дисципліни, які вивчали?



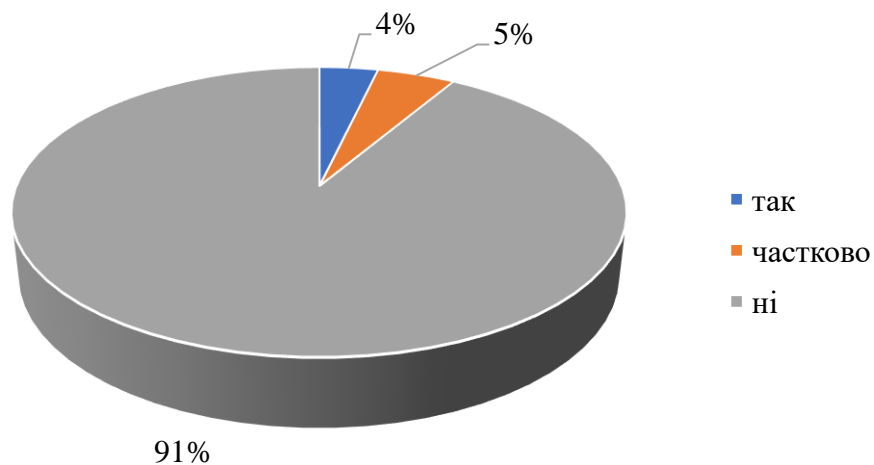
Чи зрозумілою була Вам система оцінювання?



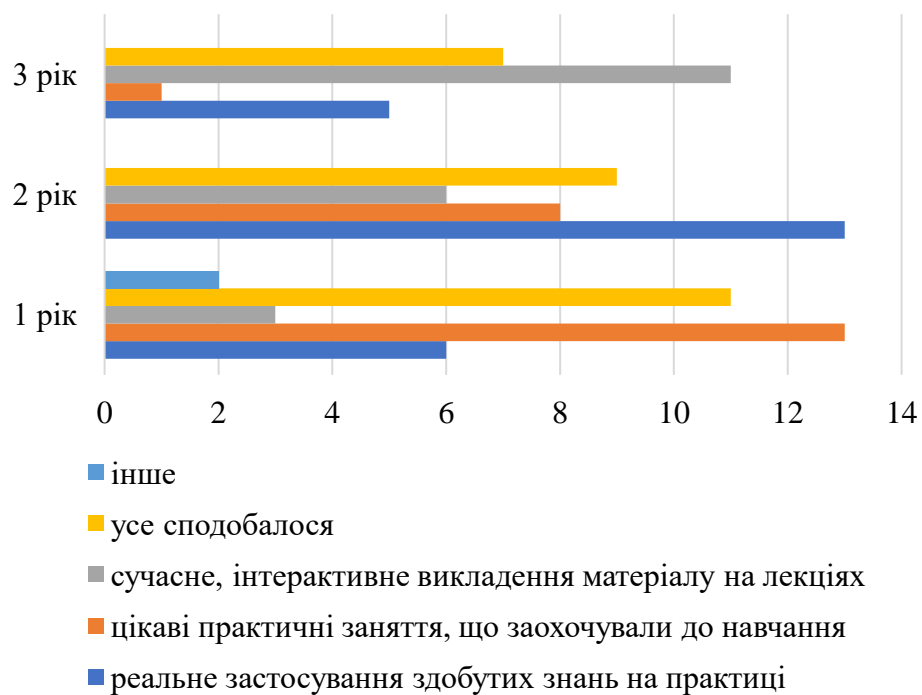
Враження від справедливості оцінювання викладача



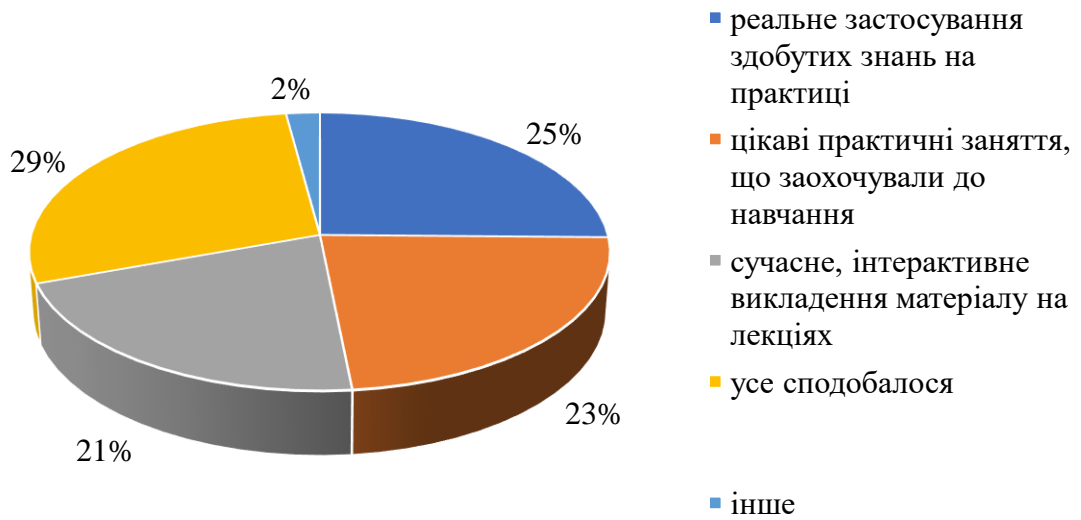
Чи відмічали Ви упереджене ставлення викладачів до себе?



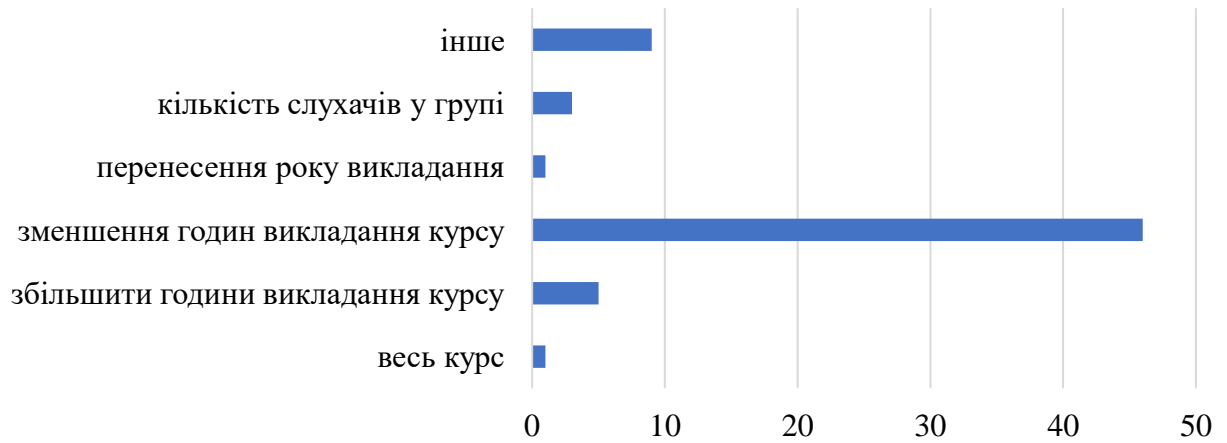
Що найбільше сподобалося під час вивчення дисциплін?



Що найбільше сподобалося під час вивчення дисциплін?



Що можна було б змінити при навчанні на ОНП ?



Підводячи підсумки, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращення якості підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в ІФНМУ та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Регулярно проводити моніторинг здобувачів третього рівня вищої освіти, ступеня доктора філософії щодо оцінки якості організації навчання за освітньо-науковими програмами та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення.
2. Активізувати інформативність інтернет-сторінки відділу аспірантури та докторантури для своєчасного отримання необхідної здобувачу інформації.
3. Забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом розширення переліку дисциплін вільного вибору, тем наукових досліджень, зарахування результатів неформальної та інформальної освіти.
4. Оптимізувати розподіл предметів та кредитів в межах першого та другого років навчання. Ввести дистанційні технології в межах 10-20% об'єму кредитів дисципліни.
5. У матеріалах силабусів приділити більше уваги критеріям оцінювання, політиці курсу.

Голова Товариства молодих вчених

Гурик З.Я.

Проректор з наукової роботи



І. П. Вакалюк