

Звіт

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-наукової програми «Медицина»

Поточна редакція /висвітлення питання	Форма надання пропозицій	Пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення	Рішення щодо пропозицій обговорення і	Остаточна редакція із урахування результатів обговорення та додатково внесених змін
Науково-педагогічні працівники				
	<p>Витяг з протоколу засідання кафедральних зборів №9 від 24.04.20р</p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри фізіології</p> <p>1.Збільшити частку дистанційних форм навчання.</p> <p>2.У орієнтовному переліку тем наукових досліджень зі спеціальності 222 «Медицина» <i>вилучити назви навчальних дисциплін</i>, а наводити їх загальний перелік (є дублювання тематики теоретичних та клінічних дисциплін тощо).</p>	<p>Схвалено в повному обсязі за першою пропозицією.</p> <p>Схвалено частково другу пропозицію.</p>	<p>Впровадити дистанційне вивчення кожного предмету в обсязі 10-20% від об'єму годин незалежно від виду заняття(лекції, практичні заняття, семінари).</p> <p>Зберегти поділ орієнтовного переліку тем наукових досліджень відповідно до спеціалізацій, уникаючи повторень.</p>

		<p>3. До переліку тем наукових досліджень долучити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вивчення особливостей формування донозологічних зрушень у стані здоров'я та рівень адаптаційних ресурсів організму з урахуванням статевого диморфізму та віку; - Вплив мікроелементного дисбалансу на фізіологічні функції з урахуванням генетичного профілю, метаболічних основ та структурних особливостей окремих органів; - Вплив висококалорійної дієти на перебіг метаболічних, киснезалежних процесів окремих органів та систем; - Вплив екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфідів та метаболізм оксиду азоту й асоційованих з ними метаболічних процесів у нормі та за умов патологічних процесів (експериментальне та клінічне обґрунтування); - Вплив ендокринного статусу та мікроелементного дисбалансу на розвиток когнітивних функцій, 	<p>Схвалено в повному обсязі за третьою пропозицією.</p>	<p>Фізіологія</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вивчення особливостей формування донозологічних зрушень у стані здоров'я та рівень адаптаційних ресурсів організму з урахуванням статевого диморфізму та віку; - Вплив мікроелементного дисбалансу на фізіологічні функції з урахуванням генетичного профілю, метаболічних основ та структурних особливостей окремих органів; - Вплив висококалорійної дієти на перебіг метаболічних, киснезалежних процесів окремих органів та систем; - Вплив екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфідів та метаболізм оксиду
--	--	---	---	--

		<p>психофізіологічного розвитку в онтогенезі.</p> <p><i>Технічні орієнти:</i> Воронич-Семченко Н.М. – професор кафедри нормальної фізіології; завідувач кафедри фізіології Курси за вибором №5 та №6 – відсутні кредити.</p>		<p>азоту й асоційованих з ними метаболічних процесів у нормі та за умов патологічних процесів (експериментальне та клінічне обґрунтування); - Вплив ендокринного статусу та мікроелементного дисбалансу на розвиток когнітивних функцій, психофізіологічного розвитку в онтогенезі.</p>
	<p>Витяг з протоколу засідання кафедральних зборів №10 від 27.04.2020р</p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри анатомії людини</p> <p>У відповідь на лист стосовно зауважень та пропозицій щодо ОНП «Медицина», кафедра анатомії людини просить вказати перелік дисциплін, які входять у</p>	<p>Схвалено в повному обсязі.</p>	<p>До вибірових компонентів із циклу дисциплін професійної підготовки додано ВК23 «Новітні погляди до розуміння будови організму людини в медицині» в обсязі 6</p>

		ВК5 «Курс за вибором - Медико-біологічні проблеми здоров'я».		кредитів ЄКТС для реалізації на кафедрі анатомії людини.
	Витяг з протоколу №11 засідання від 30 квітня 2020 р	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри судової медицини та медичного права</p> <p>Представлено пропозиції до проєкту ОНП (орієнтовний перелік тем наукових досліджень зі спеціальності 222 «Медицина» за фахом «судово-медична експертиза».</p> <p>1.Вивчення та удосконалення процесуальних та організаційних основ судово-медичної експертизи в Україні.</p> <p>2.Вивчення основних аспектів судово-медичної танатології (діагностика смерті та її давності).</p> <p>3.Удосконалення методів судово-медичного дослідження трупа при різних видах смерті;</p> <p>4.Вивчення та удосконалення судово-медичної експертизи ушкоджень при різних видах механічної травми та різних видах травматизму;</p>	Схвалено в повному обсязі.	Зазначені теми за фахом «Судово-медична експертиза» додані до орієнтовного переліку тем наукових досліджень зі спеціальності «Медицина».

		<p>5.Дослідження розладів здоров'я і смерті внаслідок гострого кисневого голодування, чинників дії довкілля (крайніх температур, струму, різко зміненого атмосферного тиску, променевої енергії), хімічних речовин, раптової смерті.</p> <p>6.Вивчення та удосконалення судово-медичного обстеження живих осіб з приводу тілесних ушкоджень, статевих злочинів, спірних статевих станів, віку, спірного батьківства, стану здоров'я.</p> <p>7.Вивчення та удосконалення медико-криміналістичних, судово-імунологічних, судово-гістологічних, судово-цитологічних методів досліджень в експертній практиці.</p> <p>8.Вивчення та удосконалення методів ідентифікації невідомої особи.</p> <p>9.Вивчення та удосконалення методики проведення судово-медичних експертиз за матеріалами кримінальних та цивільних справ.</p>		
--	--	---	--	--

		10.Вивчення та удосконалення поведення судово-медичних експертиз у випадках професійно-посадових правопорушень медичних працівників.		
-Вивчення етіології, поширення, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики легеневих захворювань за наявності коморбідності та структурних змін дихальної системи; - Розроблення та вдосконалення медикаментозних і немедикаментозних методів лікування, профілактики, реабілітації при легеневих захворюваннях на підставі вивчення їх патогенетичних ланок розвитку,	Витяг з протоколу засідання кафедри № 11 від «27» квітня 2020 року	Науково-педагогічні працівники кафедри фтизіатрії і пульмонології з курсом професійних хвороб Пропозиції щодо зміни тем на зазначені: -Дослідження епідеміології, генетичних основ реактивності, патофізіології неспецифічної легеневої патології. -Вивчення етіології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики неспецифічної легеневої патології, зокрема за наявності коморбідності та структурних змін дихальної системи. - Розроблення та вдосконалення медикаментозних і немедикаментозних методів лікування, профілактики, реабілітації при легеневих захворюваннях на підставі вивчення їх патогенетичних ланок розвитку, прогресування та	Схвалено в повному обсязі.	Дані теми внесено із зазначеними змінами до орієнтовного переліку тем наукових досліджень в ОНП «Медицина», спеціалізація пульмонологія.

<p>прогресування та обґрунтування фармакологічної корекції. -Дослідження епідеміології, біохімічних, генетичних основ реактивності, патофізіології, клінічного перебігу туберкульозу органів дихання;</p>		<p>обґрунтування фармакологічної корекції та впровадження їх у клінічну практику.</p>		
	<p>Витяг із протоколу засідання кафедри № 9 від 27.04.2020р</p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри «Дитячих інфекційних хвороб</p> <p>Асист. Нестерова Т.В. – на підставі аналізу проекту освітньо-наукової програми (ОНП) третього рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії, розроблений робочою проектною групою Івано-Франківського національного медичного університету, виникло кілька питань та пропозицій:</p> <p>1). У розділі 5. «Викладання та оцінювання» вживається фраза</p>	<p>Відхилено за першим запитанням, оскільки терміни «формативне</p>	

		<p>«Передбачено формативне та сумативне оцінювання».</p> <p>«Що саме означають терміни «формативне та сумативне оцінювання»?»</p> <p>2). У розділі 8. «Ресурсне забезпечення реалізації програми» в частині «Матеріально-технічне забезпечення» вказано, що дослідницька діяльність передбачена в комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладах м. Івано-Франківська «на підставі укладених договорів при навчанні використовується сучасне медичне обладнання та апарати комунальних та приватних</p>	<p>та сумативне оцінювання» є відомі.</p> <p>Джерело: Ю.М. Рашкевич Болонський процес та нова парадигма Вищої освіти / монографія Львів: видавництво Львівської політехніки.-2014р.-168с.</p> <p>Відхилено, оскільки програма діє з 2016 року, а зміни в системі організації охорони здоров'я виникли з 1.04.20 р. Вирішення даного питання знаходиться в площині реалізації проблем загальнодержавного рівня за сприяння</p>	
--	--	--	--	--

<p>Міжнародна кредитна мобільність Забезпечується відповідно до підписаних ІФНМУ міжнародних угод та меморандумів.</p>		<p>лікувально-профілактичних закладів м. Івано-Франківська». «Яким чином може бути реалізована дослідницька діяльність для працівників клінічних кафедр в умовах медичної реформи з 01.04.20 року за умови відсутності договору між університетом і ЛПЗ?» 3). У розділі 8 в частині «Міжнародна кредитна мобільність» академічна мобільність здобувачів «забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів». «Чи може бути реалізоване здобувачем право на академічну мобільність індивідуально в установах, з якими не підписані договори або меморандуми?» 4). Аналізуючи структурно-логічну схему розподілу кредитного навантаження ОНП і досвід здобувачів, що вже навчаються, вважаємо доцільним перерозподілити години з 1-2-3 семестрів на менш завантажені 4-5 семестри ОНП.</p>	<p>МОЗ, НАЗЯВО. МОН,</p> <p>Схвалено для вирішення в індивідуальному порядку.</p> <p>Відхилено, оскільки максимальне виконання освітньої складової передбачено на I та II роках навчання на ОНП.</p>	<p>Право на академічну мобільність може розглядатися й індивідуально щодо конкретної ситуації з огляду на рейтинг даної організації, структури на міжнародному рівні.</p>
---	--	---	--	---

	Пропозиція в громадському обговоренні	Кіндратів Ельвіра Олександрівна д.мед.н., професор, завідувачка кафедри патологічної анатомії. В "Проекті освітньо-наукової програми Медицина" підготовки докторів філософії в жодному розділі не передбачено наукових досліджень з "Патологічної анатомії". Просимо розглянути пропозицію щодо включення "Патологічної анатомії" в ОНП (Медицина).	Схвалено в повному об'ємі.	До орієнтовних тем наукових досліджень з фаху «Патологічна анатомія» внесено: -Дослідження структурно-функціональних змін місцевих регуляторних систем органів і тканин при захворюваннях; -Значення морфологічних та молекулярно-біологічних маркерів у діагностиці, прогнозуванні, особливостей перебігу захворювань; -Удосконалення сучасних методів морфологічної діагностики захворювань.	
Гарант					
Загальний обсяг вибірових компонентів кредитів.	12	Під час аналізу проєкту ОНП	Вірстюк Наталія Григорівна д.мед.н., професор, завідувачка кафедри внутрішньої медицини стоматологічного факультету імені професора М.М.Бережницького	Схвалено в повному об'ємі.	Вибіркові компоненти ОНП складаються із дисциплін циклів загальної підготовки (3 кредити) та дисциплін циклу професійної підготовки: із різних

		<p>Забезпечити, вимогу Закону про вищу освіту (Ст.62 п.15) щодо об'єму дисциплін вільного вибору не менше 25% від загального обсягу кредитів.</p> <p>Враховуючи рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти: звернути увагу на практики наукового керівництва, які застосовуються на відповідній ОНП; регулярні навчання та/або обговорення практики керівництва (консультування) науковими керівниками, пропоную ввести дисципліну</p>	<p>Схвалено в повному об'ємі.</p>	<p>видів спеціалізації ВК5-ВК26 (6 кредитів), а також ВК27 - індивідуальних програм за тематикою наукових досліджень (6 кредитів). Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів при загальному обсязі ОНП 60 кредитів. Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження 6 кредитів обов'язково</p> <p>До вибірових компонент внесено ВК 27 «Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження» 6 кредитів.</p>
--	--	--	--	--

		вільного вибору: «Індивідуальні програми за тематикою наукового дослідження»		
Члени проєктної групи				
	Під час аналізу проєкту ОНП	<p>Чернюк Наталія Володимирівна д. мед. н., професор, завідувачка кафедри внутрішньої медицини №1, клінічної імунології та алергології імені академіка С. М. Нейка</p> <p>Забезпечити відповідно до пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) розширення переліку дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою (якими) аспірант (ад'юнкт) проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>	Схвалено в повному об'ємі.	Цикл дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – 15 кредитів включає

				наступні дисципліни: «Клінічна епідеміологія та доказова медицина», «Теоретичні та практичні проблеми сучасної медицини», «Медична статистика», «Біоетика».
	Під час аналізу проекту ОНП	Ткачук Олег Любомирович д. мед. н., професор, завідувач кафедри хірургії ННПО Відповідно до пункту 17 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) забезпечити аспірантам (здобувачам) право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.	Схвалено в повному об'ємі.	Спеціальні (фахові) компетентності СК 8, СК 10, СК 12 передбачають здатність презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів, лідерство у розробці та впровадженні інновацій і їхнє використання в професійній медичній діяльності, спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у сфері

				власного наукового дослідження, медицини та охорони здоров'я загалом, а також надають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій, заснованих на честь видатних діячів науки, освіти, культури, громадських діячів, а також заснованих Президентом України, Кабінетом Міністрів України, державними чи недержавними органами, підприємствами, установами чи організаціями.
Редакція 2020-03	Під час аналізу проекту ОНП	Луцак Світлана Миколаївна. д. філол. н., професор, завідувач кафедри мовознавства Зважаючи на пропозиції та зауваження, що зроблені стейкхолдерами до проекту ОНП та відсоток відповідного об'єму	Схвалено в повному обсязі за першою пропозицією.	Редакція 2020-01.

<p>Стандарт вищої освіти третього рівня відсутній. Освітньо-наукова програма (ОНП) вводить вперше. Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.</p>		<p>змін (>25% <50%) відкоригувати редакцію ОНП. У передмові навести історію розробки ОНП.</p>	<p>Схвалено в повному обсязі за другою пропозицією.</p>	<p>ОНП відкрита в 2016 році, проте за цей період була змінена в зв'язку із новими рекомендаціями НАЗЯВО, МОН та розширенням тем наукових досліджень. У 2020 році робочою групою було запропоновано нову редакцію.</p>
<p>Зовнішні стейкхолдери (роботодавці, випускники)</p>				
	<p>Пропозиція в громадському обговоренні</p>	<p>Випускник ІФДМІ 1983 року Сенюра Олег Васильович викладач Національного університету фізичного виховання і спорту України Рекомендації: посилене вивчення англійської мови за професійною спрямованістю; вміння використовувати комп'ютерні програми (за необхідності), практична спрямованість наукових досліджень.</p>	<p>Відхилено щодо посиленого вивчення англійської мови за професійною спрямованістю, оскільки дисципліна: Англійська мова наукового спілкування включає даний напрямок.</p>	

			<p>Схвалено в повному обсязі другу рекомендацію.</p> <p>Відхилено щодо практичної спрямованості наукових досліджень, оскільки одним із пріоритетних завдань наукової складової є форми впровадження в практичну охорону здоров'я: акти впровадження, методичні рекомендації, внесення в галузевий реєстр нововведень, практичні рекомендації.</p>	<p>Акцентувати увагу щодо вміння використовувати комп'ютерні програми при вивченні обов'язкових та вибіркових компонент: ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ВК3</p>
	<p>Пропозиція в громадському обговоренні</p>	<p>Комунальне некомерційне підприємство «Центральна міська клінічна лікарня Івано- Франківської міської ради», медичний директор Ціхонь О.В. Рекомендую звернути увагу на практичну підготовку докторів філософії щодо засвоєння ними</p>	<p>Схвалено в повному обсязі.</p>	<p>Здобувачі при засвоєнні дисциплін вільного вибору мають можливість на практичних заняттях оволодівати методикою сучасних методів діагностики і лікування відповідно до</p>

		сучасних лікувально-діагностичних технологій.	-	спеціалізації. Підвищення практичної підготовки досягається також роботою на клінічних базах університету, у науково-практичних центрах, навчанням на курсах тематичного вдосконалення, науково-практичних конференціях, тренінгах, майстер-класах.
Відділ аспірантури та докторантури				
	Аналіз моніторингу реалізації ОНП серед здобувачів	Завідувачка відділу Кондрат Л.А. Завідувачка відділу Кондрат Л.А. За результатами моніторингу оцінки якості навчання здобувачів підвищити рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання за ОНП «Медицина».		Схвалено в повному обсязі. Кожна дисципліна повинна забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills) відповідно до визначених в ОНП програмних результатів навчання та зазначити про це в силабусі. Впроваджувати ініціативи Товариства

				молодих вчених щодо оптимізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки при навчанні на ОНП.
Науковий відділ				
Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій.	Аналіз ОНП щодо виконання наукового компоненту.	В.о начальника наукового відділу д.мед.н., професор Дмитришин Т.М. Доповнити перелік орієнтовних тем для наукових досліджень відповідно до кожної спеціалізації спеціальності 222 «Медицина» У восьмому розділі Профілю: Ресурсне забезпечення реалізації програми розширити інформацію про науково-дослідні лабораторії.	Схвалено в повному обсязі за першою та другою пропозиціями.	Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій: -Міжкафедральна наукова лабораторія -Генетична лабораторія кафедри

				<p>медичної біології і медичної генетики -Центр біоелементології - Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу -Клініко-діагностична лабораторія лікувально- навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка» -Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень -Науково-практичний центр нейрофізіологічного дослідження</p>
--	--	--	--	---

				<p>-Наукова молекулярно-генетична лабораторія</p> <p>-Навчально-практичний центр «Фармація. -Хроматографічний аналіз»</p> <p>-Науково-практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування.</p>
--	--	--	--	---

**Гарант освітньо-наукової програми «Медицина»
третього рівня вищої освіти**

Вірстюк Н.Г.