

## Звіт

### за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-наукової програми «Стоматологія»

Поточна редакція /висвітлення питання	Форма надання пропозицій	Пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення	Рішення щодо пропозицій і обговорення	Остаточна редакція із урахування результатів обговорення та додатково внесених змін
<b>Здобувачі третього рівня вищої освіти</b>				
<p>Основи патентознавства» два семестри, «Філософія науки» три семестри.</p>	<p>Пропозиція в громадському обговоренні</p>	<p>Красій Мар'яна Віталіївна Предмет «Основи патентознавства» можна провести за один семестр замість двох, предмет «Філософія науки» замість трьох семестрів можна зменшити до двох. Хотілося б мати змогу проходити більш профільні дисципліни, а не тільки загальні.</p>	<p><b>Відхилено</b> за першою частиною пропозиції, оскільки, дана дисципліна забезпечує важливі для науковця програмні результати - набуття універсальних навичок дослідника в частині управління науковими проєктами та/або складання</p>	

			<p>пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p> <p><b>Схвалено частково</b> за другою пропозицією.</p> <p><b>Схвалено</b> в повному обсязі за третьою пропозицією.</p>	<p>Кількість кредитів дисципліни «Філософія науки» зменшено на один кредит, форма підсумкового контролю – ПМК.</p> <p>До переліку компонентів освітньо-наукової програми циклу дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння</p>
--	--	--	---	--

				теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку додано дисципліну ОК8«Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології», 5 кредитів, форма підсумкового контролю – ПМК.
	Пропозиція в громадському обговоренні	Кушніренко Маріанна Олександрівна. Побажанням є те, щоби студентам по можливості відразу видали чотирирічний розклад усіх предметів та їх форм фінального контролю на першому ж році навчання, щоби студент міг орієнтуватися	<b>Відхилено,</b> оскільки навчальний план на чотири роки навчання кожного календарного року розміщений на сайті ІФНМУ, сторінці аспірантура та	

		скільки часу має на вивчення того чи іншого предмету та відповідно до цього добре спланував час на виконання практичної частини своєї роботи.	докторантура і може бути роздрукований здобувачем у будь-який зручний для нього час	
	Пропозиція в громадському обговоренні	Ковалишин Андрій Юрійович. Хотілось зауважити, що часто графік занять ОНП пересікається із проведенням пар та іншими робочими заходами, через що здобувач не завжди має можливість бути на них присутнім. Він втрачає доступ до корисної інформації (особливо при відсутності на лекціях) та змушений шукати її власноруч. Тож було б дуже зручно, якби якась частина матеріалу була доступна в електронному вигляді, особливо та, яку здобувач буде використовувати під час своєї наукової роботи, але і після завершення ОНП (патентознавство, медична статистика).	<b>Схвалено</b> в повному обсязі.	Кафедрам переглянути наповнення методичними матеріалами внутрішнього порталу університету Sharepoint, розмістити тези лекцій, основні інструкції з розробки патентів, проведення статистичної обробки матеріалів досліджень у відповідних каталогах кафедри для тривалого користування здобувачами

				третього рівня вищої освіти.
<b>Науково-педагогічні працівники</b>				
	Витяг з протоколу засідання кафедральних зборів №9 від 24.04.20р	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри фізіології</p> <p>До переліку вибірових циклів внести курс за вибором на базі теоретичних дисциплін (до прикладу «Теоретичні основи стоматології»).</p> <p>Передбачити можливість виконання експериментальних стоматологічних досліджень (структурно-функціональних особливостей щелепно-лищевої ділянки тощо) на базі теоретичних дисциплін (для</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному обсязі за першою пропозицією.</p> <p><b>Схвалено,</b> з можливістю проведення клініко-лабораторних досліджень на</p>	<p>До вибірових компонентів із циклу дисциплін професійної підготовки додано ВК7 «Новітні погляди до розуміння будови та функції організму людини в стоматології» в обсязі 12 кредитів ЄКТС для реалізації на кафедрах анатомії людини та фізіології.</p> <p>Здобувачів теоретичних кафедр від моменту планування дисертаційного дослідження закріплювати за</p>

		здобувачів фаху «Стоматологія»).	клінічних кафедр.	клінічними кафедрами відповідно до спеціальності та включати в плани роботи даних кафедр. Підстава – заява /клопотання погоджена із клінічною кафедрою, проректором із наукової роботи та підписана ректором ІФНМУ.
Загальний обсяг вибіркового компонента: 12 кредитів.	Витяг з протоколу засідання кафедральних зборів №7 від 30.04.2020р	Науково-педагогічні працівники кафедри стоматології ПО 1. Відкоригувати обсяг кредитів дисциплін вільного вибору відповідно до вимог (Закон про Вищу освіту): зазначені 12 кредитів ЄКТС менше 25% від загального числа кредитів - 60 ЄКТС.	<b>Схвалено</b> за першою пропозицією в повному об'ємі.	Вибіркові компоненти ОНП складаються із дисциплін циклів загальної підготовки (3 кредити) та дисциплін циклу професійної підготовки (12 кредитів). Загальний обсяг вибіркового

<p>Під час щорічної атестації аспірант один раз на рік звітує перед відділом аспірантури ЗВО про виконання як освітньої, так і наукової складової відповідно до року навчання за ОНП.</p>		<p>2.Внести до структурно-логічної схеми ОНП етапи виконання наукового дослідження за час навчання на ОНП (розділу II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність).</p> <p>3.Включити до ОНП критерії за якими здобувач проходить щорічну атестацію наукової складової (Розділ 1. Профіль програми, підрозділ Викладання та оцінювання).</p>	<p><b>Схвалено</b> за другим питанням у повному об'ємі.</p> <p><b>Відхилено,</b> оскільки форма щорічного звіту про хід виконання наукової складової ретельно описана в індивідуальному плані наукової роботи.</p>	<p>компонент 15 кредитів при загальному обсязі ОНП 60 кредитів. До структурно-логічної схеми ОНП внесено етапи виконання наукового дослідження за час навчання на ОНП - науково-дослідна робота за темою дисертації. (розділу II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність).</p>
---	--	--	--	--

		<p>4.Вивчення сучасних класифікацій стоматологічних захворювань, якими користуються науковці світу, новітніх методів, приладів дослідження, фармакологічних препаратів рекомендуємо внести в силабуси дисциплін професійно-наукової підготовки та вибіркові дисципліни за спеціальністю.</p>	<p><b>Схвалено</b> в цілому до впровадження даної інформації в навчально-методичні матеріали дисциплін ОК8, ВК5, ВК6, ВК7, в тому числі і в силабуси.</p>	
	<p>Витяг з протоколу засідання кафедральних зборів №10 від 27.04.2020р</p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедри анатомії людини</p> <p>У відповідь на лист стосовно зауважень та пропозицій щодо ОНП «Стоматологія», кафедра анатомії людини просить додати ВК 3 «Курс за вибором - Медико-біологічні проблеми здоров'я.» і вказати перелік дисциплін, які входять до нього («Анатомія людини»).</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному обсязі із корекцією теми.</p>	<p>До вибірових компонентів із циклу дисциплін професійної підготовки додано ВК7 «Новітні погляди до розуміння будови та функції організму людини в стоматології» в обсязі 12 кредитів ЄКТС для реалізації</p>



				на кафедрах анатомії людини та фізіології.
Пункт 16. ПРН16 розділу 7. «Програмні результати навчання» - Демонструвати безперервний саморозвиток самовдосконалення інтелектуального загальнокультурного рівня, самореалізація. та та	Пропозиція громадському обговоренні в	Мельничук Галина Михайлівна, д.мед.н., професор завідувач кафедри дитячої стоматології Рекомендую доповнити пункт 16.ПРН16 розділу 7. «Програмні результати навчання», а саме, речення: Демонструвати безперервний саморозвиток та самовдосконалення інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізація, замінити на таке: Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію.	Схвалено повному обсязі. в	Внести запропоновану редакцію в розділ 7 профілю ОНП-ПРН16.  Демонструвати безперервний розвиток та самовдосконалення інтелектуального і загальнокультурного рівня, самореалізацію та високу ділову репутацію.”
-	Підтримка громадському обговоренні в	Пюрик Василь Петрович д.мед.н., професор завідувач кафедри хірургічної стоматології Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня кваліфікації ступеня доктор філософії галузі знань 22	-	-

		<p>Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія в ІФНМУ відповідає вимогам, поставленим до ЗВО у частині впровадження ними освітньої діяльності і сприяє впровадженню наукових досліджень здобувачів освіти і лікувальний процес стоматологічного профілю, збагаченню досвіду лікувальної роботи і розвиткові професіоналізму здобувачів освіти. Зауважень до представленого проекту ОНП немає.</p>		
<b>Гарант</b>				
<p>Загальний обсяг вибіркового компонента: 12 кредитів.</p>	<p>Під час аналізу проекту ОНП</p>	<p>Дмитришин Тетяна Миколаївна д.мед.н., професор, професор кафедри стоматології ННІПО</p> <p>Забезпечити вимогу Закону про вищу освіту (Ст.62 п.15) щодо об'єму дисциплін вільного вибору не менше 25% від загального обсягу кредитів.</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному об'ємі.</p>	<p>Вибіркові компоненти ОНП складаються із дисциплін циклів загальної підготовки (3 кредити) та дисциплін циклу професійної</p>

<p>Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій.</p>		<p>У восьмому розділі Профілю: Ресурсне забезпечення реалізації програми навести перелік науково-дослідних лабораторій ІФНМУ, де здобувачі третього рівня вищої освіти можуть виконувати наукові дослідження.</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному об'ємі.</p>	<p>підготовки (12 кредитів). Загальний обсяг вибіркового компоненту 15 кредитів при загальному обсязі ОНП 60 кредитів.</p> <p>Для проведення наукових досліджень за принципами доказової медицини діє 10 сертифікованих науково-дослідних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжкафедральна наукова лабораторія</li> <li>- Генетична лабораторія кафедри медичної біології і медичної генетики</li> <li>- Центр біоелементології</li> <li>- Навчально-наукова лабораторія морфологічного аналізу</li> </ul>
---	--	---	--	--

				<p>-Клініко-діагностична лабораторія лікувально-навчального наукового структурного підрозділу «Університетська клініка»</p> <p>-Науково-дослідна лабораторія мікробіологічних досліджень</p> <p>-Науково-практичний центр нейрофізіологічного дослідження</p> <p>-Наукова молекулярно-генетична лабораторія</p> <p>-Навчально-практичний центр «Фармація. -</p>
--	--	--	--	---

				Хроматографічний аналіз» -Науково- практичний центр серцево-судинної реабілітації та відновного лікування.
<b>Члени проєктної групи</b>				
	Під час аналізу проєкту ОНП	Ожоган Зіновій Романович д.мед.н., професор, зав. кафедри ортопедичної стоматології  Відповідно до пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) розширити перелік дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, в даному випадку 221 Стоматологія (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант (ад'юнкт) проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних	<b>Схвалено</b> в повному об'ємі.	Цикл дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною

		<p>проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>		<p>спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – 15 кредитів включає наступні дисципліни: «Клінічна епідеміологія та доказова медицина для наукового дослідження в стоматології», «Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології», «Медична статистика», «Біоетика».</p>
	<p>Під час аналізу проекту ОНП</p>	<p>Палійчук Іван Васильович д.мед.н., професор, завідувач кафедри стоматології ННПО.</p> <p>До обов'язкових компонент ОНП циклу дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності додати дисципліну</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному об'ємі.</p>	<p>До переліку компонентів освітньо-наукової програми циклу дисциплін для</p>

		<p>«Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології».</p>		<p>здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку додано дисципліну ОК8«Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології», 5 кредитів, форма підсумкового контролю – ПМК.</p>
--	--	--	--	--

<p>Редакція 2020-03</p> <p>Стандарт вищої освіти третього рівня відсутній. Освітньо-наукова програма (ОНП) вводиться вперше. Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.</p>	<p>Під час аналізу проекту ОНП</p>	<p>Луцак Світлана Миколаївна. д. філол. н., професор, завідувач кафедри мовознавства</p> <p>Зважаючи на пропозиції та зауваження, що зроблені стейкхолдерами до проекту ОНП та відсоток відповідного об'єму змін (&gt;25% &lt;50%) відкоригувати редакцію ОНП.</p> <p>У передмові навести історію розробки ОНП.</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному обсязі за першою пропозицією.</p> <p><b>Схвалено</b> в повному обсязі за другою пропозицією.</p>	<p>Редакція 2020-01.</p> <p>ОНП відкрита в 2016 році, проте за цей період була змінена в зв'язку із новими рекомендаціями НАЗЯВО, МОН та розширенням тем наукових досліджень. У 2020 році робочою групою було запропоновано нову редакцію.</p>
	<p>Витяг з протоколу засідання Товариство молодих вчених</p>	<p>Товариство молодих вчених -Зменшити тривалість навчання здобувачів.</p>	<p><b>Схвалено</b> частково за першою, другою та</p>	<p>Впровадити форму дистанційного навчання в кожен предмет в обсязі від</p>



	<p>№8 27.04.2020р</p> <p>від</p>	<p>-Перерозподілити частину годин на користь самостійної позааудиторної підготовки.</p> <p>-Перерозподілити частину годин навчальних дисциплін (зокрема, філософії) на користь дисципліни вільного вибору, що може збільшити та удосконалити знання і навички здобувача.</p> <p>-</p>	<p>третьою пропозиціями.</p>	<p>10 до 20% від об'єму годин незалежно від виду заняття (лекції, практичні заняття, семінари). Кількість кредитів дисципліни «Філософія науки» зменшено на один кредит, форма підсумкового контролю – ПМК.</p> <p>До переліку компонентів освітньо-наукової програми циклу дисциплін для здобуття глибинних знань із спеціальності, додано дисципліну ОК8«Теоретичні та практичні проблеми сучасної стоматології», 5 кредитів, форма підсумкового контролю – ПМК.</p>
--	--------------------------------------	---	------------------------------	--

		<p>Здобувачам, які працюють на теоретичних кафедрах, надати можливість виконувати експериментальні наукові дослідження зі спеціальності «Стоматологія», що відповідає їхній фаховій підготовці згідно з дипломом вищої освіти.</p>	<p><b>Схвалено</b> щодо введення дисципліни вільного вибору та можливості виконання клініко-лабораторних досліджень</p>	<p>Курс за вибором: ВК7 «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології» 12 кредитів. Здобувачів теоретичних кафедр від моменту планування дисертаційного дослідження закріплювати за клінічними кафедрами відповідно до фаху та включати в плани роботи даних кафедр. Підстава – заява /клопотання погоджена із клінічною кафедрою, проректором із наукової роботи та підписана ректором ІФНМУ.</p>
--	--	--	---	--

**Зовнішні стейкхолдери (роботодавці, випускники, батьки)**

	Рецензія	Рецензент Генеральний директор КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради» к.мед.н., доцент О.І. Гришук Розширити перелік вибірових дисциплін	Схвалено в повному обсязі.	Додано 4 вибірові дисципліни із циклів дисциплін загальної підготовки: риторика та академічне письмо, основи медичного правознавства, менеджмент в стоматології, військова медицина; та одну вибірову дисципліну: курс за вибором: «Новітні погляди до розуміння будови та функцій організму людини в стоматології».
--	----------	---	----------------------------	--

	<p>Пропозиція громадському обговоренні</p>	<p>в Батьки.  Назарук Руслана Михайлівна  Доброго дня! Хотіла би поділитися своїми міркуваннями на тему: "Доктор філософії".  Найвищий ступінь освіти в Польщі має назву докторантура, доктор філософії або Phd. Докторантуру в Польщі називають ще «студіями III ступеня». У Європі присуджується саме науковий ступінь PhD (Philosophy Doctor) або її аналог. Наразі в Польщі існує два шляхи до здобуття наукового ступеня доктора філософії. Один з них – це навчання в докторантурі, а другий - захист дисертації на здобуття наукового ступеня в заочному режимі, тобто поза навчанням в докторантурі. Докторантура в Польщі пропонує європейський диплом. Навчання в докторантурі здійснюється за двома формами (денною і заочною) та триває 4</p>	<p><b>Відхилено</b> щодо пропозицій, які вже передбачені даною ОНП: терміни та форми навчання, поділ на обов'язкові та вибіркові дисципліни, викладацька практика, максимальне виконання освітньої складової на I та II роках навчання, акцент на науковому дослідженні, участь у міжнародних конференціях, володіння англійською мовою.  <b>Схвалено</b> повністю щодо</p>	<p>Впровадити дистанційне</p>
--	--	---	---	-------------------------------

		<p>роки. Програма підготовки доктора філософії крім наукових досліджень включає курси обов'язкових та факультативних дисциплін, а також практичну і викладацьку діяльність. Згідно з сучасними міжнародними тенденціями в галузі освіти освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня кваліфікації запланована таким чином, що акцент робиться на виконанні науково-дослідної роботи. Інші елементи програми, а саме організовані обов'язкові та вибіркові цикли дисциплін, скеровані на оволодіння докторантом методології проведення наукової та викладацької діяльності, удосконалення вмінь та навиків, необхідних у подальшій професійній (і не тільки професійній) кар'єрі. Заняття для докторантів - це елемент, що підтримує і забезпечує здійснення наукових досліджень.</p>	<p>пропозиції впровадження дистанційного навчання.</p> <p><b>Схвалено</b> до перспективного вивчення: реалізація вибіркових дисциплін у будь-який період навчання; розширення інтернаціоналізації з можливістю співпраці із закордонними підрозділами для проведення наукового дослідження та подвійне керування.</p>	<p>вивчення кожного предмету в обсязі 10-20% від об'єму годин незалежно від виду заняття(лекції, практичні заняття, семінари).</p>
--	--	--	---	--

		<p>Частка робочого навантаження докторанта, призначена для проведення наукових досліджень, повинна бути домінуючою. Робоче навантаження, яке виділяється на реалізацію обов'язкових і вибіркового компонентів освітньо-наукової програми, повинно бути безумовно меншим. Проведення обов'язкових компонентів програми передбачено на початковому етапі навчання в докторантурі (I та II роки навчання). Вибіркові компоненти реалізуються протягом 4 років і не прив'язуються до конкретного року навчання. Сьогодні важко займатися наукою без встановлення закордонних контактів, участі в міжнародних конференціях, науково-дослідницьких програмах, стажуваннях тощо. Міністерство науки та вищої освіти Польщі</p>		
--	--	---	--	--

		<p>розробило програму інтернаціоналізації вищої освіти. Невід'ємною частиною даної програми було створення високоякісної освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього рівня кваліфікації. Відповідно до цієї програми навчання докторантів обов'язково передбачає заняття, які проводяться на англійській мові, у тому числі і фахівцями з-за кордону. Польські молоді вчені беруть участь у міжнародних освітніх та науково-дослідницьких програмах. Однією з можливих форм інтернаціоналізації навчання в докторантурі є можливість реалізації навчання у співпраці із закордонним підрозділом (joint degree) та подвійного керівництва (промоутер та копромоутер з-за кордону). Набування та обмін досвідом підвищує конкурентоспроможність</p>		
--	--	---	--	--

		<p>польських наукових підрозділів, зміцнює позиції польської науки та збільшує частку науки та вищої освіти в економічному зростанні країни.</p> <p>У навчальній програмі по підготовці докторантів важлива роль відводиться заняттям з правових норм і професійної етики наукових досліджень, захисту інтелектуальної власності. Відповідно до рекомендацій Зальцбурга [Зальцбург 2010] реалізація повноважень в розумінні важливості дотримання етики під час проведення наукових досліджень повинна стати пріоритетним завданням програми підготовки доктора PhD.</p> <p>Програма навчання в докторантурі передбачає так звану викладацьку практику, тобто самостійне проведення занять зі студентами або участь у їх проведенні, з метою розвитку</p>		
--	--	---	--	--



		<p>педагогічної майстерності. Заняття можуть проводитися і на іноземній мові. До циклів дисциплін за вибором належать заняття з вибраної фахової дисципліни, що удосконалюють теоретичні знання та практичні вміння, та курси дисциплін з педагогіки та методології проведення занять зі студентами, що удосконалюють викладацькі вміння. Цей вибір повинен дозволити докторанту краще адаптувати освіту до його індивідуальних потреб. До речі, заняття з педагогіки та методології проведення занять зі студентами відносяться як до обов'язкових, так і до факультативних.</p> <p>Однак слід зауважити, що докторанти звертають увагу на відносно невелику кількість занять, пов'язаних з навчанням сучасних методів проведення наукових досліджень та невелику пропозицію</p>		
--	--	---	--	--

		<p>факультативних занять, що розвивають професійні та викладацькі навики.</p> <p>Частина циклів освітньо-наукової програми може бути реалізована шляхом дистанційного навчання з використанням відповідних сучасних методів та технік дистанційної освіти. Кількість навчальних годин із використанням дистанційних методів та прийомів навчання не може перевищувати 60% від загальної кількості навчальних годин.</p> <p>Результатом навчання в докторантурі є не тільки написання та пред'явлення до публічного захисту дисертаційної роботи, але і підготовка фахівця, який володіє певними професійними навиками і здатний до проведення незалежних наукових досліджень.</p>		
--	--	---	--	--

<b>Відділ аспірантури та докторантури</b>				
	Аналіз моніторингу реалізації ОНП серед здобувачів	Завідувачка відділу Кондрат Л.А. За результатами моніторингу оцінки якості навчання здобувачів підвищити рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання за ОНП «Стоматологія».	<b>Схвалено</b> повному обсязі.	в Кожна дисципліна повинна забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills) відповідно до визначених в ОНП програмних результатів навчання та зазначити про це в силабусі.

				<p>Впроваджувати ініціативи Товариства молодих вчених щодо оптимізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки при навчанні на ОНП.</p>
<b>Науковий відділ</b>				
	<p>Аналіз ОНП щодо виконання наукового компоненту.</p>	<p>В.о начальника наукового відділу д.мед.н., професор Дмитришин Т.М.</p> <p>Включити до орієнтовного переліку тем наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія» теми для здобувачів, які виконують дослідження на кафедрах анатомії людини та фізіології.</p>	<p><b>Схвалено</b> в повному обсязі.</p>	<p>До орієнтовного переліку тем наукових досліджень зі спеціальності 221 «Стоматологія» включено теми:</p> <p>-Вплив висококалорійної дієти на перебіг метаболічних,</p>

				<p>киснезалежних процесів щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>-Вплив екзо- та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфїду та метаболїзм оксиду азоту й асоційованих з ними метаболїчних процесів ротової рїдини у нормї та за умов патологїчних процесів (експериментальне та клїнічне обґрунтування).</p> <p>-Вплив ендокринного статусу та мїкроелементного дисбалансу на стоматологїчний статус.</p> <p>-Морфофункціональні особливостї скронево-нижньощелепного</p>
--	--	--	--	--

				<p>суглоба на етапах постнатального онтогенезу, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.</p> <p>-Морфофункціональні особливості великих слинних залоз в умовах вікової норми, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.</p> <p>-Морфофункціональні особливості слизової оболонки піднебіння і щоки у віковому аспекті, при йододефіцитних станах, гіпотиреозі.</p>
--	--	--	--	---

**Гарант освітньо-наукової програми «Стоматологія»  
третього рівня вищої освіти**

**Дмитришин Т.М.**